

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 10»**

Утверждено
приказом МБОУ СШ №10
от 31.08.2020 № 331

**Положение
о системе оценивания курса Основы религиозных культур и светской этики
в МБОУ «Средняя школа № 10»**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение разработано на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее ФГОС НОО);
- письма Министерства образования и науки РФ от 24.10.2011 № МД- 1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного курса ОРКСЭ»;
- инструктивно-нормативного письма Министерства образования и науки РФ «О введении в общеобразовательных учреждениях области комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» от 22.03.2012г. №01/20-447.

1.2. Настоящее Положение регулирует контроль и оценку результатов обучения по основам религиозной культуры и светской этики (далее ОРКСЭ) в 4 классе.

1.3. Задачи:

- личностно ориентированное взаимодействие учителя и детей;
- ориентировка педагогической оценки на относительные показатели детской успешности (сравнение сегодняшних достижений ребенка с его собственными вчерашними достижениями);
- учет индивидуальных способностей детей;
- развитие самостоятельности и активности детей;
- формирование учебно-познавательной мотивации учащихся.

1.4. Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

**2. ОРГАНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ ОЦЕНИВАНИЯ
УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ**

2.1. Система оценки достижений планируемых результатов освоения курса ОРКСЭ ориентирует образовательный процесс на духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся.

2.2. При изучении курса ОРКСЭ применяется безотметочная система оценивания. Объектом оценивания по курсу ОРКСЭ становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

2.3. Промежуточная аттестация учащихся при изучении курса ОРКСЭ осуществляется с применением зачётной системы оценивания («зачет», «незачет»)

2.4. Виды текущего оценивания ОРКСЭ: вербальное поощрение, похвала, одобрение, интерес одноклассников и членов семьи к результатам собственной деятельности.

2.5. При текущем оценивании достижений обучающихся по модулям курса ОРКСЭ используется качественная оценка в виде создания и презентации творческих проектов. Результаты подготовки и защиты творческих продуктов и проектов учитываются при формировании портфолио обучающихся.

2.6. Оценка усвоения комплексного учебного курса ОРКСЭ включает предметные, метапредметные результаты и результаты развития личностных качеств.

Критерии результатов усвоения курса	Инструментарий
Предметные результаты: ☐ знание и принятие ценностей; ☐ понимание светской и религиозной морали для выстраивания конструктивных отношений; ☐ осознание и принятие нравственной нравственности и духовности в жизни.	☐ тесты; ☐ составление словарей терминов и понятий; ☐ защита проектов.
Метапредметные результаты	☐ творческие работы; ☐ участие в конференциях; ☐ диспуты; ☐ ролевые игры; ☐ тесты; ☐ тренинги.
Личностные результаты	☐ карта наблюдений; ☐ диагностика качеств личности; ☐ портфолио.

2.7. Используются формы контроля, позволяющие предусмотреть проверку достижения каждым учеником уровня обязательной подготовки по предмету и глубину сформированности учебных умений.

2.8. Оцениванию подлежат индивидуальные учебные достижения обучающихся (сравнение сегодняшних достижений ребенка с его собственными вчерашними достижениями). Положительно оценивается каждый удавшийся шаг обучающегося, попытка (даже неудачная) самостоятельно найти ответ на вопрос. Необходимо поощрять любое проявление инициативы, желание высказаться, ответить на вопрос, поработать у доски.

2.9. Оцениванию не подлежат:

- темп работы ученика;
- личностные качества школьников;
- своеобразие их психических процессов (особенности памяти, внимания, восприятия, темп деятельности и т.д.).

2.10. По ОРКСЭ контрольные работы не проводятся.

2.11. Домашние задания носят творческий характер (обсуди высказывание с родителями, составь рассказ, составь ребусы, сочини частушку о родине, напиши эссе и т.п.), задаются по желанию.

3. ВЕДЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИИ.

3.1. По комплексному курсу составляется рабочая программа на год, которая является основой планирования педагогической деятельности учителя.

- 3.2. Классный журнал является главным документом учителя и заполняется соответственно программе.
- 3.3. Качество усвоения знаний и умений оценивается в классном журнале фиксируется следующими видами оценочных суждений: «з» (зачёт), «н/з» (незачет).
- 3.4. Для коррекции работы учитель 1 раз в четверть проводит анализ результативности педагогической деятельности на основе анализа учебной деятельности учащихся.

Рассмотрено на заседании педагогического совета (протокол от 27.08.2020 года, №1_)
с учетом мнения Совета Учреждения (протокол № 1 от 31.08.2020 г.)