

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 10»

Рассмотрено педагогическим советом
МБОУ СШ №10
Протокол №1 от 30.08.2022

Утверждено
приказом директора
МБОУ СШ №10
от 01 сентября 2022г №561

**Дополнительная общеобразовательная
(общеразвивающая)
программа**

«ЮИД»

Возраст детей с 15 до 16 лет.
Количество детей-30 человек.
Срок реализации 1 год.

Руководитель:
Вачаева Татьяна Юрьевна
социальный педагог

г.Арзамас, 2022

Содержание.

1. Пояснительная записка.
2. Учебный план.
3. Содержание учебного плана.
4. Календарный учебный график.
5. Формы аттестации.
6. Оценочные материалы.
7. Методические материалы.
8. Условия реализации программы.
9. Список литературы.

1.Пояснительная записка.

Актуальность программы.

Вряд ли в настоящее время можно представить себе человека, который так или иначе не сталкивался бы с наземным транспортом, будь то автобус, трамвай, троллейбус, мотоцикл или велосипед. Увеличивается количество транспортных средств, повышаются их скоростные характеристики, возрастает интенсивность движения на дорогах и, особенно в крупных городах, множится количество дорожно-транспортных происшествий, связанных с гибелью людей.

Актуальность программы определяется тем, что статистика дорожно-транспортных происшествий показывает, что ежегодно на дорогах планеты погибает около 350 тысяч человек и 7 млн. получают ранения. В России эти цифры соответственно — 25—30 тысяч и 900 тысяч.

Сложные условия современного дорожного движения предъявляют ко всем его участникам очень высокие требования. Участники дорожного движения должны ориентироваться в сложной дорожной обстановке, обладать способностью предвидеть развитие транспортных ситуаций, быть максимально внимательными и предупредительными друг к другу.

Основу взаимодействия и «мирного сосуществования» всех участников движения создают Правила дорожного движения, которые необходимо четко знать, а самое главное — неуклонно выполнять.

Сохранить жизнь и здоровье детей — значит сохранить будущее нации. Эта проблема стоит сегодня как никогда остро: с каждым годом растет число дорожно-транспортных происшествий, в которых гибнут, становятся инвалидами, получают тяжелейшие травмы российские дети. Перед фактом продолжающегося увеличения автотранспорта на дорогах крайне необходимо единение государственных органов, общественных институтов, семьи в борьбе с детским дорожно-транспортным травматизмом.

Школе принадлежит решающая роль не только в изучении Правил дорожного движения, но и предупреждении детского дорожного травматизма в соответствии с Законом о дорожном движении.

Направленность программы

Программа «ЮИД» носит социально-гуманитарную направленность

Отличительные особенности программы

Анализ состояния детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что дети не обладают крайне необходимыми для современных условий жизни в городе навыками безопасного поведения в транспортной среде, не умеют верно оценивать и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения Правил дорожного движения.

Исследования психологов показали, что улица и транспорт – это элементы окружающей среды и освоение их детьми имеет свои особенности. Для детей важен личный опыт. Дорожно-транспортное происшествие – это трагедия. И в этом случае «личный» опыт ребенка недопустим и должен быть заменен на опыт, накопленный обществом.

Праздники, турниры, олимпиады, соревнования, развлекательные, занимательные и подвижные игры используемые при работе с детьми важным звеном в методиках интенсивного обучения детей Правилам дорожного движения. Их основная цель – смена деятельности, обучение и общение на новом уровне, полноценный и эффективный психологический отдых.

Особое внимание в программе уделяется моделированию реальных условий дорожного движения с практической деятельностью и игровыми формами в целях лучшего усвоения и закрепления получаемых знаний. При этом важным в воспитательном процессе является формирование у детей уважительного отношения к Закону дороги, осознания объективной целенаправленности и необходимого выполнения правил и требований дорожного движения и выработки у них стереотипов безопасного поведения.

Адресат программы

Профилактическая работа осуществляется с учащимися 7-11 классов, так как подростковому возрасту присущи постоянная борьба и процесс становления личности. Поэтому на данном возрастном этапе проводятся мероприятия, позволяющие учащемуся проявить свои способности в творчестве, организации и проведения дела, утвердиться в среде сверстников, заняв соответствующую позицию, которая бы соответствовала личным желаниям личности. КТД, участие в спортивных состязаниях, конкурс «Безопасное колесо» и многое другое, - вот именно то, что способствует социализации подростка. В старшем школьном возрасте - это конкурсы - КВН, участие в работе агитбригады, шефская работа позволяют наиболее полно раскрыться и проявить свои способности.

Цели и задачи программы

Цель

формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей учащегося как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах.

Задачи программы:

Обучающие:

- информировать детей о правилах дорожного движения и причинах ДТП;
- обучать пониманию сигналов светофора и жестов регулировщика;
- ознакомить со значениями важнейших дорожных знаков, указателей, линий разметки проезжей части;
- обучать умению правильно пользоваться общественным транспортом.

Развивающие:

- развивать коммуникативные навыки;
- развивать способность детей к самостоятельному принятию решений и овладение навыками контроля;
- развивать творческие способности детей.

Воспитательные:

- воспитывать осознание опасности неконтролируемого поведения на проезжей части, нарушения правил дорожного движения;
- воспитывать бережное отношение к своей жизни и своему здоровью, а также к жизни и здоровью всех участников дорожного движения.

Объем и срок освоения

Общее количество часов 76 часов, продолжительность занятия 40 минут, 2 занятия в неделю для 2 групп.

Формы обучения.

Программа предполагает использование как групповых занятий, так и индивидуальных, а также проведение массовых мероприятий. Основное внимание уделяется пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей учащихся, то используются такие формы проведения занятий:

- тематические занятия
- игровые тренинги
- разбор дорожных ситуаций на настольных играх
- экскурсии
- конкурсы, соревнования, КВН, викторины
- изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения;
- разработка проектов по ПДД
- встреча с работниками ГИБДД
- просмотр видеофильмов

Режим занятий

Для детей старшего школьного возраста организуются 76 занятий продолжительностью 40 минут. Занятия проводятся 2 раза в неделю с каждой группой(2 группы). Количество участников группы-30 человек.

Планируемые результаты

детей старшего школьного возраста

- 1.Сокращение количества ДТП с участием обучающихся.
- 2.Увеличение количества обучающихся, входящих в состав отряда ЮИД.
- 3.Повышение уровня теоретических знаний по ПДД (100 % выполнение программных требований).
- 4.Освещение результатов деятельности на сайте школы
- 5.Формирование мотивационно-поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой;
- 6.Повышение ответственности детей за свое поведение на дороге.

**2.Учебный план
2022-2023 учебный год**

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов	Теория	Практика
1	История развития ПДД	7	4	3
2	Пешеход и улица	10	2	8
3	Светофор и дорожные знаки	8		8
4	Правила пользования транспортом	11	4	7
5	Промежуточная аттестация	2		2
	Всего	38 часов	10 часов	28 часов

**3.Содержание учебного плана
2022-2023 учебный год**

В программу включены следующие разделы:

Раздел 1

История развития ПДД

Занятие 1-2.

История ГИБДД.

Беседа: вспомнить правила поведения на улице и рассказ о том, что за соблюдением ПДД пешеходами и водителями зорко следят работники ГИБДД. Рассказ о службе и работе автоинспектора. Просмотр детского форума «ГАИ на посту».

Занятие 3.

Исторические сведения о развитии ПДД.

Рассказ учителя об очень строгих требованиях, которые были доведены до сведения широкой публики в XVIII веке. Об извозчике (крепостном), который в 1784 году впервые в России получил водительские права.

Занятие 4-5.

На улицах нашего города.

Беседа: «На улицах нашего города» (что представляет собой улица, для чего надо знать и выполнять правила дорожного движения).

Практическая часть: Экскурсия по городу.

Наглядность: Макет перекрестка, таблицы, схемы улиц, перекрестков.

Должны знать: из каких элементов состоит улица (тротуар, проезжая часть), их назначение. Знать различие между улицей, переулком, проспектом, площадью.

Термины и понятия: улица, переулок, проспект, площадь.

Должны уметь: выполнять правила безопасности движения на улицах города.

Занятие 6-7.

Знакомство с положением об отрядах юных инспекторов движения, с построением, названием отряда, речевкой, девизом, песней.

Наглядность: форма, значки.

Должны знать: положение ЮИД, речевку, девиз, песню.

Должны уметь: строиться, перестраиваться, маршировать, сдавать рапорт.

Раздел 2.

Пешеход и улица.

Занятие 1-2.

Мы - пешеходы

Беседы: «Легко ли быть пешеходом?», «Правила культурного пешехода».

Практическая часть: экскурсия «Мы - пешеходы».

Наглядность: макет перекрестка, таблицы;

Должны знать: правила для пешеходов.

Термины и понятия: пешеход.

Должны уметь: выполнять правила культурного пешехода -правильно переходить улицу и дорогу, выбрать безопасный маршрут в школу.

Занятие 3-4.

Элементы улиц и дорог.

Беседа: «Элементы улиц и дорог».

Практическая часть: Экскурсия (прогулка), рассказ об основных элементах улиц и дорог.

Наглядность: набор фигур пешеходов, макеты и рисунки улиц, дорог, перекрестков.

Должны знать: из каких главных частей состоит дорога, для кого предназначена пешеходная дорожка, для чего устанавливается велосипедная дорожка.

Основные понятие и термины: проезжая часть, тротуар, обочина, кювет, пешеходная и велосипедная дорожка.

Занятие 5-7.

Светофоры

Беседа: «Светофоры». Места установки, принципы работы /их назначение и разновидности/, как расположены сигналы светофора.

Разучивание сценки: «Бездельник-светофор».

Просмотр д/фильма: «Три чудесных цвета».

Выход на перекресток.

Наглядность: прапрадеды современного светофора, современные светофоры, слово - светофор

Оборудование:

Должны знать: о светофорах, их сигналах.

Термины и понятия: светофор;

Должны уметь: правильно переходить улицу и дорогу по зеленому сигналу транспортного светофора и разрешенному сигналу пешеходного светофора:

- красный - стой;

- желтый - жди;

- зеленый - иди;

Занятие 8-10.

Сигналы регулировщика

Рассказ учителя о сигналах регулировщика, их значении. Водители и пешеходы должны подчиняться сигналам регулировщика, даже если они противоречат сигналам светофора, дорожным знакам, разметке.

Практическая часть: упражнение с жезлом, разводкой транспортных средств на макете, тренажере.

Наглядность: таблицы «Сигналы регулировщика». Оборудование: жезлы, тренажер, макет перекрестка.

Должны знать: жесты и положения корпуса регулировщика, соответствующие сигналы трехцветного светофора.

Термины и понятия: регулировщик.

Должны уметь: распознавать сигналы регулировщика, показывать жесты регулировщика: три разновидности: красный, желтый, зеленый.

Раздел 3.

Светофор и дорожные знаки.

Занятия 1-8.

Дорожные знаки.

Беседа: о группах дорожных знаков, их форме, окраске, изображении на них. О значении цифр, стоящих под знаками.

Д/фильм «Дорожные знаки».

Загадки в дорожном порядке (дорожных знаках).

Игры: «Говорящие знаки», «Дорисуй знак», «Назови знак», «Изобрази знак».

Практическая часть: решение задач на тему "Дорожные знаки",

Наглядность: комплект дорожных знаков, д/фильм «Дорожные знаки», игра «Говорящие знаки».

Оборудование: экран, фильмоскоп, макет перекрестка.

Должны знать: дорожные знаки, их значение.

Должны уметь: пользоваться дорожными знаками во время движения.

Раздел 4.

Правила пользования транспортом.

Занятие 1-4.

Мы - пассажиры

Беседа: о правилах поведения в транспорте, на остановках, при посадке и выходе из транспорта.

Практическая часть: поездка в городском транспорте. Игра «Мы – пассажиры».

Наглядность: таблицы.

Должны знать: правила для пассажира в общественном транспорте.

Должны уметь: пользоваться общественным транспортом и быть культурным пассажиром.

Термины и понятия: пассажир, остановка.

Занятие 5-7.

На загородной дороге

Беседа: отличие загородной дороги от городской. Элементы загородной дороги.

Правила поведения на загородной дороге.

Практическая часть: решение задач.

Наглядность: таблицы, схема загородной дороги (шоссе, схема дороги с ж/д переездом).

Должны знать: правила пешехода на загородной дороге.

Должны уметь: правильно идти по загородной дороге.

Термины и понятия: дорога, ж/д переезд, проезжая часть, обочина, кювет, пешеходная дорожка.

Занятие 8-11.

Виды транспортных средств.

Беседа: история транспорта. – Виды транспортных средств и их предназначение.

Практическая часть: просмотр д/фильма «Внимание! Спецмашины».

Наглядность: таблицы, набор машинок, д/фильмы.

Должны знать: виды транспорта – грузовой и пассажирский или общественный и специальный.

Должны уметь: различать все виды транспортных средств и пользоваться ими.

Термины и понятия: автомобиль, мотоцикл, мопед, велосипед, автобус, троллейбус, трамвай, такси. Спецмашины: пожарные, «Скорая помощь», ГИБДД.

Промежуточная аттестация.

Занятия 1-2.

Викторина по ПДД.

4.Календарный учебный график

Средняя группа(10 классы)

№ п/п	Месяц	Число	Время проведен ия занятия	Тема занятия	Кол- во часо в	Форма занятия	Форма контроля
1	Сентябрь	07.09.2022 14.09.2022	15.50- 16.30	История ГИБДД	2	Беседа	Опрос
2	Сентябрь	21.09.2022	15.50- 16.30	Исторически е сведения о развитии ПДД	1	Беседа	Опрос
3	Сентябрь Октябрь	28.09.2022 05.10.2022	15.50- 16.30	На улицах нашего города	2	Беседа	План улиц города
4	Октябрь	12.10.2022 19.10.2022	15.50- 16.30	Отряд ЮИД	2	Беседа	Изготовление эмблемы отряда ЮИД
5	Октябрь Ноябрь	26.10.2022 02.11.2022	15.50- 16.30	Мы- пешеходы	2	Беседа Экскурси я	Создание буклета
6	Ноябрь	09.11.2022 16.11.2022	15.50- 16.30	Элементы улиц и дорог	2	Беседа Экскурси я	Фототчет
7	Ноябрь Декабрь	23.11.2022 30.11.2022 07.12.2022	15.50- 16.30	Светофоры	3	Беседа Сценка	Создание макета светофора
8	Декабрь	14.12.2022 21.12.2022	15.50- 16.30	Сигналы регулирующи	3	Беседа Упражнен	Создание буклета

		28.12.2022		ка		ия	
9	Январь Февраль	04.01.2023 11.01.2023 18.01.2023 25.01.2023 01.02.2023 08.02.2023 15.02.2023 22.02.2023	15.50- 16.30	Дорожные знаки	8	Игры Беседы Видеолек ции	Разработка наглядного материала
10	Март	01.03.2023 08.03.2023 15.03.2023 22.03.2023	15.50- 16.30	Мы- пассажиры	4	Беседа Игра	Изготовление листочка
11	Апрель	29.03.2023 05.04.2023 12.04.2023 19.04.2022	15.50- 16.30	На загородной дороге	3	Беседа Группова я работа	Проведение игры
12	Апрель Май	19.04.2023 26.04.2023 03.05.2023 10.05.2023	15.50- 16.30	Виды транспортны х средств	4	Беседа Видеолек ция	Проведение практикума
13	Май	17.05.2023 24.05.2023	15.50- 16.30	Промежуточ ная аттестация	2	Викторин а	Устный опрос

Старшая группа(11 класс)

№ п/ п	Месяц	Число	Время проведен ия занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контрол я
1	Сентябрь	02.09.2022 09.09.2022	15.50- 16.30	История ГИБДД	2	Беседа	Опрос
2	Сентябрь	16.09.2022	15.50- 16.30	Исторически е сведения о развитии ПДД	1	Беседа	Опрос
3	Сентябрь	23.09.2022 30.09.2022	15.50- 16.30	На улицах нашего города	2	Беседа	План улиц города
4	Октябрь	07.10.2022 14.10.2022	15.50- 16.30	Отряд ЮИД	2	Беседа	Изготов ление эмблем ы отряда ЮИД
5	Октябрь	21.10.2022 28.10.2022	15.50- 16.30	Мы- пешеходы	2	Беседа Экскурсия	Создани е буклета
6	Ноябрь	04.11.2022 11.11.2022	15.50- 16.30	Элементы улиц и дорог	2	Беседа Экскурсия	Фототче т
7	Ноябрь Декабрь	18.11.2022 25.11.2022 02.12.2022	15.50- 16.30	Светофоры	3	Беседа Сценка	Создани е макета светофо ра
8	Декабрь	09.12.2022	15.50-	Сигналы	3	Беседа	Создани

		16.12.2022 23.12.2022	16.30	регулирующие		Упражнения	е буклета
9	Январь Февраль	30.12.2022 06.01.2023 13.01.2023 20.01.2023 27.01.2023 03.02.2023 10.02.2023 17.02.2023	15.50- 16.30	Дорожные знаки	8	Игры Беседы Видеолекции	Разработ ка наглядн ого материа ла
10	Февраль Март	24.02.2023 03.03.2023 10.03.2023 17.03.2023	15.50- 16.30	Мы- пассажиры	4	Беседа Игра	Изготов ление листочк и
11	Март Апрель	24.03.2023 31.03.2023 07.04.2023	15.50- 16.30	На загородной дороге	3	Беседа Групповая работа	Проведе ние игры
12	Апрель Май	14.04.2023 21.04.2023 28.04.2023 05.05.2023	15.50- 16.30	Виды транспортны х средств	4	Беседа Видеолекция	Проведе ние практик ума
13	Май	12.05.2023 19.05.2023	15.50- 16.30	Промежуточ ная аттестация	2	Викторина	Устный опрос

5.Формы аттестации.

Для отслеживания результатов деятельности руководитель кружка в середине и в конце учебного года организует промежуточную и итоговую аттестацию для учеников 9 класса в форме устного опроса, для учеников 10 класса в форме устного опроса.

.6.Оценочные материалы.

Сборник по ПДД.

Викторина по ПДД.

Наглядные материалы по ПДД.

7.Методические материалы.

Принцип индивидуального и дифференцированного подхода предполагает учёт личностных, возрастных особенностей учащихся начальных классов и уровня их психического и физического развития.

Принцип взаимодействия “Дети – дорожная среда”. Чем меньше возраст школьников, тем легче формировать у них социальные чувства и устойчивые привычки безопасного поведения. Детское восприятие окружающей среды во многом определяется вербальной информацией взрослых, обращающих внимание на светофор, пешеходный переход, опасность на дороге, скорость движения и т.д.

Принцип взаимосвязи причин опасного поведения и его последствия. Учащиеся должны знать, какие опасности могут подстерегать их в дорожной среде.

Принцип возрастной безопасности. У младших школьников довольно рано появляется стремление самостоятельно ходить в школу и гулять по улицам. С одной стороны, это надо одобрять, чтобы не тормозить развитие волевых качеств ребёнка. С другой – необходимо воспитывать понимание опасности дорожной среды и вырабатывать привычки, умения и навыки безопасного поведения.

Принцип социальной безопасности. Учащиеся должны понимать, что они живут в обществе, где надо соблюдать определённые нормы и правила поведения. Соблюдение этих правил на дорогах контролирует Государственная инспекция безопасности дорожного движения. Правила дорожного движения нужно соблюдать для общей безопасности, так как неправильные действия школьника на улице и дороге опасны и для него самого, и для окружающих.

Принцип самоорганизации, саморегуляции и самовоспитания. Этот принцип реализуется при осознании детьми правил безопасного поведения. Для подкрепления самовоспитания нужен положительный пример взрослых.

Программа предполагает как групповые занятия, так и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий. Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-

транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей учащихся, то с этой целью рекомендуется использование таких форм проведения занятий:

- тематические занятия
- игровые тренинги
- разбор дорожных ситуаций на настольных играх
- экскурсии
- конкурсы, соревнования, КВН, викторины
- изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения;
- выпуск стенгазет
- встреча с работниками ГИБДД
- просмотр видеофильмов

Методы и средства обучения:

Словесные – рассказ, объяснение, беседа.

Наглядные – показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеофильмов, презентаций.

Практические – выполнение практических заданий в тетрадях, игровые ситуации, с помощью которых проверяется знание ПДД, решение задач, кроссвордов, тестирование, экскурсии по городу с целью изучения программного материала.

8.Условия реализации программы:

Учебные и методические пособия:

Научная специальная литература(см.список литературы).

Методические разработки социального педагога:

Игры: «Говорящие знаки», «Дорисуй знак», «Назови знак», «Изобрази знак».

Видеолекция «Дорожные знаки», «Профилактика травматизма».

Буклеты, листовки по ПДД.

Список оборудования и материалов.

1.Фильмы по профилактике травматизма.

2.Разработки игр, викторин, практикумов по профилактике травматизма.

3.Мультимедийная установка.

4.Ноутбук.

5.Карандаши, ватман, линейка, маркеры.

5.Наглядный материал по профилактике травматизма(буклеты, листовки).

9.Список литературы.

1. Бурьян В.М. Классные часы по ПДД – М.:ТЦ Сфера, 2004.- 64 с.
2. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников. - Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 160 с.
3. «Добрая дорога детства» 20010-2012 гг
4. Жук Л.И. Защитим детство. - Оригинал маркет. 2001.- 127 с.
5. Извекова Н.А . Правила дорожного движения для детей. - М.: ТЦ Сфера, 2005. - 6 с.
6. Кузьмина Т.А. Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Система работы в образовательном учреждении – Волгоград. «Учитель» - 2010
7. Попова Г.П. Основы безопасности жизнедеятельности. – Волгоград: Учитель, 2010. – 104 с.