

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа № 10»

Рассмотрено
педагогическим советом

МБОУ СШ № 10

Протокол №

От 01.09.2022 г.

Утверждено
Приказом директора
МБОУ СШ №10
№ ____ от 01.09.2022 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ)

ПРОГРАММА

«Разведчик»

Срок реализации - 1 год

Возраст детей – 13 - 17 лет

Автор:

Ростунов Борис Борисович,

преподаватель-организатор ОБЖ

высшей квалификационной

категории

г. Арзамас, 2022

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Учебный план
3. Содержание учебного плана
4. Календарно-учебный график
5. Формы аттестации
6. Оценочные материалы
7. Методические материалы
8. Условия реализации программы
9. Список литературы

1. Пояснительная записка

«Первой мерой поднятия боеспособности армии должно быть возбуждение народного патриотизма».

А.А. Брусилов

Проблема гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи актуальна всегда в плане подготовки подрастающего поколения к будущей жизни в обществе. Любому обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать, учиться на его благо и в случае необходимости встать на защиту.

Содержание военно-патриотического воспитания, определяемое его целью и задачами, обуславливается особенностями, динамикой и уровнем развития нашего общества, состоянием его экономической, духовной, социально-политической и других сфер жизни, проблемами формирования подрастающего поколения, главными тенденциями развития этого процесса.

С учетом этих факторов в содержании военно-патриотического воспитания можно выделить два основных, тесно взаимосвязанных между собой компонента. Первый характеризуется более широкой социально-педагогической направленностью. Он основывается на таких элементах, как позитивные мировоззренческие взгляды и позиции по основным социальным, историческим, нравственным, политическим, военным и другим проблемам, важнейшие духовно-нравственные, деятельностные качества (любовь к Родине, уважение к законности, ответственность за выполнение конституционных обязанностей по защите Отечества и обеспечению безопасности его граждан и другие).

Социально-педагогический компонент содержания является доминирующим и составляет его ядро. Только сформировав личность гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, интересами, установками, мотивами деятельности и поведения, можно рассчитывать на успешное решение более конкретных задач по подготовке к реализации функции защиты Отечества, военной и другим, связанным с ней, видами государственной службы.

В современных условиях, когда решается проблема профессионализации личного состава Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов, значительно возрастает роль и значение специфического компонента содержания военно-патриотического воспитания. Это предполагает его более глубокую и последовательную дифференциацию, основательную и всестороннюю разработку в соответствии с теми конкретными задачами (и, прежде всего, практического характера), которые возлагаются на защитников Отечества в процессе прохождения военной и других, связанных с ней, видов государственной службы.

Поэтому патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие учащихся, поэтому оно должно включать в себя: духовно-нравственное воспитание, военно-историческую подготовку, подготовку по основам военной службы (начальную военную подготовку), военно-техническую и специальную подготовку детей и подростков.

Отсюда можно сделать вывод, что работа по военно-патриотическому воспитанию с детьми должна проводиться комплексно, в единстве всех его составных частей совместными усилиями органов государственного управления, а также образовательных учреждений, семьи, общественных организаций и объединений, Вооруженных сил РФ, других силовых структур.

Настоящая программа предназначена для учащихся 7 - 11 классов (13-17 лет), носит комплексный характер. Программа рассчитана на 1 год. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу. Обучающиеся разделены на 3 возрастные группы. За 38 учебных недель планируется провести 114 часов.

В процессе реализации программы предполагается осуществлять связи с музеями, учреждениями культуры и спорта, с ветеранами и другими общественными организациями.

Цель программы- развитие у обучающихся гражданственности, патриотизма как важнейших духовно нравственных и социальных ценностей, формирование у неё профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности.

Для достижения этой цели требуется выполнение следующих задач:

- 1) утвердить в сознании и чувствах молодёжи патриотические ценности, взгляды и убеждения.
- 2) воспитать уважение к культурному и историческому прошлому России, к традициям.
- 3) повышать престиж государственной военной службы.
- 4) обеспечить учащимся оптимальные условия для:
 - подготовки по основам военной службы
 - физической подготовки
 - специальной подготовки
 - прикладной физической подготовки

Актуальность программы

В последнее время в России произошли экономические и политические изменения, которые привели к социальной дифференциации населения и потере общих для всех граждан страны ценностей. Эти изменения снизили воспитательное воздействие российской культуры и образования как важнейших факторов формирования чувства патриотизма. Стала ещё более заметна постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания. Любому обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, дисциплинированные, грамотные люди, которые готовы были бы учиться и работать на благо Отечества, и в случае необходимости встать на его защиту. Но сейчас молодое поколение находится в полной растерянности относительно того, кто они такие и для чего живут. Трудно ответить, как стать патриотом, как живёт патриот, как по – настоящему любить своё Отечество. Поэтому стало очевидным, что решение этих проблем в жизни нашей страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно – нравственном совершенствовании, уважении к историко – культурному наследию своего народа.

Патриотическое воспитание связано, прежде всего с формированием у молодёжи национального сознания россиянина. В настоящее время патриотическое воспитание является одной из весьма сложных сфер воспитательной работы.

Чувство патриотизма нельзя привить в принудительном порядке. Об этом ещё говорил Аврелий Августин (Августин Блаженный), отмечая, что никто ничего не делает хорошо, если это против воли, даже если человек делает что-то хорошее. В связи с этим работа по формированию патриотического сознания заключается в

тонком искусстве преподавания верности Отечеству, гуманизма, благородства, гражданской чести.

Мониторинг развития воспитательной системы школы показал, что у многих учащихся недостаточно сформированы ценностные и нравственные ориентиры, чувство патриотизма, которое гарантировало бы укрепление территориальной целостности (а не растаскивание по кусочкам России), любовь к ней, защиту Родины как в мирное, так и в военное время (а не уклонение от службы) Не все учащиеся с уважением относятся к прошлому своего народа, к родной земле. Это вызвало необходимость создать в школе кружок «Разведчик» социально-педагогической направленности. Данная программа призвана систематизировать и углубить деятельность школы, семьи, общественности по патриотическому воспитанию подрастающего поколения.

Основные направления по реализации программы

- разработка системы приёмов, методов мероприятий, направленных на патриотическое воспитание учащихся через учебные предметы;
- организация работы в школьном музее;

- пополнение школьной библиотеки материалами патриотического содержания;
- создание базы методических разработок внеклассных мероприятий и уроков патриотической направленности.
- привлечение родителей учащихся, жителей микрорайона к организации и проведению мероприятий по воспитанию чувства патриотизма в детях;
- проведение военно – спортивных мероприятий, игр, сборов;
- проведение мероприятий, посвящённых памятным датам России, событиям военной истории родного края;
- организация социально – значимых дел, акций;

Формы работы:

- беседы, диспуты, турниры
- работа в школьном музее;
- экскурсии по памятным местам;
- военно – патриотическая игра Нижегородская школа безопасности «Зарница»;
- конкурсы рефератов, сочинений, стихов, рассказов по патриотической тематике;
- встречи с выпускниками нашей школы отличниками воинской службы;
- военно-полевые сборы.

Ожидаемые результаты:

- повышение чувства гордости у подрастающего поколения за свою малую Родину;
- повышение степени готовности обучающихся к выполнению своего гражданского и патриотического долга;
- умение и желание сочетать общественные и личные интересы;
- повышение реального вклада подрастающего поколения в дело процветания родного края и Отечества.
- умение самостоятельно разбирать и собирать оружие, а также производить регламентные работы по обслуживанию вверенного оружия (чистку, смазку основных механизмов, мелкий ремонт);
- владение строевыми приемами, уметь двигаться строем, уметь выполнять воинское приветствие;
- умение прекращать дальнейшее воздействие травмирующих факторов, проводить простейшие лечебные мероприятия и обеспечивать скорейшую транспортировку пострадавшего в лечебное учреждение, предупреждать опасные последствия травм, кровотечений, инфекций и шока.
- знание историю родного края, помнить и чтить участников ВОВ, знать и помнить дни воинской славы РФ, символику РФ, а также правила приема в военно-учебные заведения.
- умение работать и действовать индивидуально и в коллективе;
- знание своих прав и обязанностей и умение их использовать;
- умение принимать и защищать свои решения;
- готовность к участию в общественных делах;

- готовность к образованию;
- сформировать осознанное отношение к базовым ценностям

Формы подведения итогов реализации программы:

1. Включенность каждого школьника в воспитательные ситуации;
2. Качество школьных отношений (отношения детей к реалиям школьной жизни, к школе, к учителю, классу, совместным делам);
3. Уменьшение количества детей с девиантным поведением;
4. Участие в конкурсах по гражданско-патриотической тематике;
5. Проведение мероприятий.

**2. Учебный план
кружка «Разведчик»
2022 - 2023 учебный год**

№	Наименование темы	Общее количество часов	Теоретические занятия	Практические занятия
I РАЗДЕЛ. Способы выживания в различных условиях				
1. Школа выживания - 2 часа				
1	Введение в программу	1ч.	1ч.	
2	Съедобные грибы и ягоды Нижегородской области	1ч	1ч	
2. Основы рукопашного боя – 13 часов				
3	МБ на занятиях рукопашным боем. Основы рукопашного боя	1ч	1ч.	
4	Боевые стойки и передвижения	1ч		1ч
5	Атакующие удары руками, ногами	1ч		1ч
6	Защита от ударов руками	1ч		1ч
7	Разучивание и тренировка приема	1ч		1ч

	«Задняя подсечка»			
8	Защита от ударов ножом снизу. Обезоруживание противника	1ч	1ч	
9	Защита от ударов ножом сбоку. Обезоруживание противника	1ч		1ч
10	ОФП. Развитие силы рук, ног, брюшного пресса	1ч	1ч	
11	Способы обезоруживания противника	1ч	1ч	
12	Разучивание и тренировка приема «Снятие часового»	1ч		1ч
13	Отработка ударов руками, ногами	1ч		1ч
14	ОФП. Развитие общей выносливости	1ч	1ч	
15	Разучивание приемов самостраховки	1ч		1ч
II РАЗДЕЛ. Основы военной службы				
3. Защита от оружия массового поражения - 5 часов				
16	Защита от оружия массового поражения	1ч	1ч	
17	Ядерное оружие. Поражающие факторы ядерного взрыва	1ч	1ч	
18	Химическое оружие. Классификация ОВ	1ч	1ч	
19	Биологическое	1ч	1ч	

	оружие. Способы доставки БО			
20	Устройство и порядок использования СИЗ	1ч		1ч
4.Курс молодого бойца - 5 часов				
21	Служба и тактика разведывательных подразделений	1ч	1ч	
22	Структура и основные задачи развед. Подразделений ВС РФ	1ч	1ч	
23	Тактика проведения поиска, засады	1ч		1ч
24	Уставы ВС РФ	1ч	1ч	
25	Курсы радистов. Порядок работы на армейских радиостанциях	1ч		1ч
5. Строевая подготовка – 4 часа				
26	Строевая подготовка	1ч		1ч
27	Строи подразделений	1ч	1ч	
28	Строевые приемы и движения без оружия	1ч		1ч
29	Повороты на месте и в движении	1ч		1ч
6. Стрелковая подготовка – 4 часа				
30	Материальная часть оружия. Назначение и устройство ММГ АК-74	1ч	1ч	

31	Основные ТТХ АК-74	1ч	1ч	
32	Разборка и сборка ММГ АК-74	1ч		1ч
33	Производство выстрела. Понятие о выстреле	1ч	1ч	
7. Тактика разведывательных подразделений иностраннх армий - 2 часа				
34	Современная боевая техника Российской армии	1ч	1ч	
35	Основные способы выведения из строя боевой техники противника	1ч	1ч	
III РАЗДЕЛ. Уроки боевой славы – 3 часов				
1	Посещение краеведческого музея	1ч		1ч
2	Посещение Мемориального комплекса Огня Вечной Славы и памяти орденоносного города Арзамаса	1ч		1ч
3	Встречи с ветеранами войны	1ч		1ч
		38	20	18

3. Содержание учебного плана

Н п/п	Название темы	Кол час	Содержание изучаемого материала темы	Учебные действия
1.	Школа выживания	2 ч.	Обсуждение занятий: Беседа о способах выживания в различных условиях. Знакомство с флорой и фауной Нижегородской области.	Знакомятся со способами выживания в природных условиях. Изучают способы добывания пищи и воды в условиях автономного существования.
2	Основы рукопашного боя	13 ч.	Доведение мер безопасности на занятиях рукопашным боем. Разучивание различных приёмов, атакующих ударов руками и ногами, способов обезоруживания противника и приёмов самостраховки. Занятия общей физической подготовкой для развития основных физических качеств.	Изучают меры безопасности на занятиях рукопашным боем. Изучают и практически отрабатывают различные приёмы, атакующие удары руками и ногами, способы обезоруживания противника и приёмы самостраховки. Развивают основные физические качества.
3	Защита от оружия массового поражения	5 ч.	Общее понятие об оружии массового поражения. Виды оружия массового поражения. Основные поражающие факторы ядерного, химического и бактериологического оружия. Основные способы защиты от	Знакомятся с понятием ОМП, его видами и основными способами защиты от него. Изучают устройство СИЗ и отрабатывают нормативы по одеванию противогаза и ОЗК.

			ОМП. Устройство и порядок использования средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.	
4	Курс молодого бойца	5 ч.	Изучение порядка организации службы и тактики разведывательных подразделений ВС РФ, их основные задачи. Знакомство с Уставами ВС РФ – основным законом военнослужащего. Порядок работы на армейских радиостанциях Р – 129 и Р – 159.	Знакомятся с организацией службы и тактикой разведывательных подразделений ВС РФ. Изучают методику проведения поиска и засады. Осваивают порядок работы на армейских радиостанциях.
5	Строевая подготовка	4 ч.	Обязанности военнослужащего перед построением и в строю. Понятие о строевой стойке. Строй подразделений. Выполнение строевых приёмов без оружия и с оружием.	Получают теоретические знания по строевой подготовке. Выполняют практически строевые приёмы с оружием и без него.
6	Стрелковая подготовка	4 ч.	Материальная часть оружия. Назначение и устройство ММГ АК-74. Основные тактико-технические характеристики АК-74. Порядок неполной разборки	Получают теоретические знания о стрелковом оружии. Знакомятся с порядком неполной разборки и сборки ММГ АК-74. Проводят практически неполную разборку и сборку

			и сборки ММГ АК-74. Понятие о выстреле, производство выстрела, траектория полёта пули, общие понятия о баллистике.	ММГ АК-74.
7	Тактика разведывательных подразделений иностранных армий	2 ч.	Ознакомление с боевой техникой ВС РФ. Ознакомление с боевой техникой иностранных армий. Основные способы выведения из строя боевой техники противника.	Знакомятся с боевой техникой ВС РФ и иностранных армий. Проводят сравнение основных технических характеристик боевой техники ВС РФ с техникой иностранных армий. Изучают уязвимые места боевой техники противника.
8	Уроки боевой славы	3 ч.	Посещение краеведческого музея. Посещение Мемориального комплекса Огня Вечной Славы и памяти орденоносного города Арзамаса. Встречи с ветеранами войны.	Знакомятся с историей родного края, историей создания и организацией службы при несении почётной Вахты Памяти у Мемориального комплекса Огня Вечной Славы и памяти орденоносного города Арзамаса.

4. Календарный учебный график
дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы
"Разведчик"

№ п/п	мес	число	время проведения занятия	тема занятия	кол-во часов	форма занятия	место проведения	форма контроля
1	09	01	14.00 –14.40 14.50 –15.30 15.40 -16.20	Введение в программу	1	групповая	кл. ком. № 39	Обсуждение занятий
2	09	08	14.00 –14.40 14.50 –15.30 15.40 -16.20	Съедобные грибы и ягоды Нижегородской области	1	групповая	кл. ком. № 39	Обсуждение занятий, опрос
3	09	15	14.00 –14.40 14.50 –15.30 15.40 -16.20	МБ на занятиях рукопашным боем. Основы рукопашного боя	1	групповая	спортивный зал	Обсуждение занятий, опрос
4	09	22	14.00 –14.40 14.50 –15.30 15.40 -16.20	Боевые стойки и передвижения	1	групповая	спортивный зал	Выполнение приемов
5	09	29	14.00 –14.40 14.50 –15.30 15.40 -16.20	Атакующие удары руками, ногами	1	групповая	спортивный зал	Выполнение приемов
6	10	06	14.00 –14.40 14.50 –15.30 15.40 -16.20	Защита от ударов руками.	1	групповая	спортивный зал	Выполнение приемов
7	10	13	14.00 –14.40 14.50 –15.30 15.40 -16.20	Разучивание и тренировка приема «Задняя подсечка»	1	групповая	спортивный зал	Выполнение приемов
8	10	20	14.00 –14.40 14.50 –15.30 15.40 -16.20	Защита от ударов ножом снизу. Обезоруживание противника	1	групповая	спортивный зал	Выполнение приемов
9	10	27	14.00 –14.40 14.50 –15.30 15.40 -16.20	Защита от ударов ножом сбоку. Обезоруживание противника	1	групповая	спортивный зал	Выполнение приемов
10	11	03	14.00 –14.40 14.50 –15.30 15.40 -16.20	ОФП. Развитие силы рук, ног, брюшного пресса	1	групповая	спортивный зал	Выполнение приемов
11	11	10	14.00 –14.40 14.50 –15.30 15.40 -16.20	Способы обезоруживания противника	1	групповая	спортивный зал	Выполнение приемов
12	11	17	14.00 –14.40 14.50 –15.30 15.40 -16.20	Разучивание и тренировка приема «Снятие часового»	1	групповая	спортивный зал	Выполнение приемов
13	11	24	14.00 –14.40 14.50 –15.30	Отработка ударов руками, ногами	1	групповая	спортивный зал	Выполнение приемов

			15.40 -16.20					
14	12	01	14.00 –14.40 14.50 –15.30 15.40 -16.20	ОФП. Развитие общей выносливости	1	групповая	спортивный зал	Выполнение приемов
15	12	08	14.00 –14.40 14.50 –15.30 15.40 -16.20	Разучивание приемов самостраховки	1	групповая	спортивный зал	Выполнение приемов
16	12	15	14.00 –14.40 14.50 –15.30 15.40 -16.20	Защита от оружия массового поражения	1	групповая	кл. ком. № 39	Опрос
17	12	22	14.00 –14.40 14.50 –15.30 15.40 -16.20	Ядерное оружие. Поражающие факторы ядерного взрыва	1	групповая	кл. ком. № 39	Опрос
18	12	29	14.00 –14.40 14.50 –15.30 15.40 -16.20	Химическое оружие. Классификация ОВ	1	групповая	кл. ком. № 39	Опрос
19	01	12	14.00 –14.40 14.50 –15.30 15.40 -16.20	Биологическое оружие. Способы доставки БО	1	групповая	кл. ком. № 39	Опрос
20	01	19	14.00 –14.40 14.50 –15.30 15.40 -16.20	Устройство и порядок использования СИЗ	1	групповая	спортивный зал	Опрос
21	01	26	14.00 –14.40 14.50 –15.30 15.40 -16.20	Служба и тактика разведывательных подразделений	1	групповая	кл. ком. № 39	Опрос
22	02	02	14.00 –14.40 14.50 –15.30 15.40 -16.20	Структура и основные задачи развед. Подразделений ВС РФ	1	групповая	кл. ком. № 39	Опрос
23	02	09	14.00 –14.40 14.50 –15.30 15.40 -16.20	Тактика проведения поиска, засады	1	групповая	спортивный зал	Опрос
24	02	16	14.00 –14.40 14.50 –15.30 15.40 -16.20	Уставы ВС РФ	1	групповая	кл. ком. № 39	Опрос
25	02	23	14.00 –14.40 14.50 –15.30 15.40 -16.20	Курсы радистов. Порядок работы на армейских радиостанциях	1	групповая	кл. ком. № 39	Опрос
26	03	02	14.00 –14.40 14.50 –15.30 15.40 -16.20	Строевая подготовка	1	групповая	спортивный зал	Опрос
27	03	09	14.00 –14.40 14.50 –15.30 15.40 -16.20	Строи подразделений	1	групповая	спортивный зал	Опрос
28	03	16	14.00 –14.40 14.50 –15.30 15.40 -16.20	Строевые приемы и движения без оружия	1	групповая	спортивный зал	Опрос
29	03	23	14.00 –14.40	Повороты на месте	1	групповая	спортивный	Опрос

			14.50 –15.30 15.40 -16.20	и в движении			зал	
30	03	30	14.00 –14.40 14.50 –15.30 15.40 -16.20	Материальная часть оружия. Назначение и устройство ММГ АК-74	1	групповая	вожатская комната	Опрос
31	04	06	14.00 –14.40 14.50 –15.30 15.40 -16.20	Основные ТТХ АК-74	1	групповая	вожатская комната	Опрос
32	04	13	14.00 –14.40 14.50 –15.30 15.40 -16.20	Разборка и сборка ММГ АК-74	1	групповая	вожатская комната	Опрос
33	04	20	14.00 –14.40 14.50 –15.30 15.40 -16.20	Производство выстрела. Понятие о выстреле	1	групповая	кл. ком. № 39	Опрос
34	04	27	14.00 –14.40 14.50 –15.30 15.40 -16.20	Современная боевая техника Российской армии	1	групповая	кл. ком. № 39	Опрос
35	05	04	14.00 –14.40 14.50 –15.30 15.40 -16.20	Основные способы выведения из строя боевой техники противника	1	групповая	кл. ком. № 39	Опрос
36	05	11	14.00 –14.40 14.50 –15.30 15.40 -16.20	Посещение краеведческого музея	1	групповая	Краеведческий музей	Опрос по экспонатам музея
37	05	18	14.00 –14.40 14.50 –15.30 15.40 -16.20	Посещение Мемориального комплекса Огня Вечной Славы и памяти орденоносного города Арзамаса	1	групповая	Пост №1	Опрос по истории создания Поста №1
38	05	25	14.00 –14.40 14.50 –15.30 15.40 -16.20	Встречи с ветеранами войны	1	групповая	кл. ком. № 39	Беседа

5. Формы аттестации

В процессе обучения проводится аттестация в форме устного индивидуального опроса. Каждому ребёнку предлагается 3 вопроса по вариантам. Оценивание осуществляется по следующим критериям: полный ответ на 3 вопроса – высокий уровень знаний, ответ на 3 вопроса с незначительными недочетами – средний уровень знаний, на 2 вопроса – ниже среднего, на один вопрос и менее – не зачёт. Результаты освоения материала программы учащиеся показывают на различных этапах областных соревнований «Нижегородская Зарница».

6. Оценочные материалы

Формой оценки обучающихся при проведении аттестации в кружке принята *система уровней*: высокий, средний, достаточный.

В ходе аттестации обучающихся определяются уровни: теоретических знаний, практических умений и навыков, личностных достижений.

Оценить успешность обучающихся можно, если знать их уровень в начале года, в середине года и в конце года.

Поэтому применяются 3 этапа аттестации.

Формы оценки ожидаемого результата:

1. Предварительный этап:

выявить исходный уровень подготовки детей через наблюдение, собеседование.

2. Текущий:

по итогам темы выявить степень усвоения детьми учебного материала;

выявление отстающих, опережающих, уровень развития способностей.

3. Итоговый:

по итогам учебного года.

7. Методические материалы

I. Учебные и методические пособия:

Научная, специальная, методическая литература

II. Методические разработки. Компьютерные презентации:

1. Презентации по основам военной службы;
2. Презентации по основам рукопашного боя;
3. Презентации «Боевая техника».

III. Методические пособия

1. Наставление по физической подготовке;
2. Общевоинские уставы ВС РФ;
3. Пособие МО РФ «Как действовать в условиях применения ОМП»;
4. Наставление по стрелковому делу МО РФ;
5. Учебное пособие по разделу «Основы военной службы»;
6. Плакаты по теме «Строевая подготовка».

8. Условия реализации программы

Дети записываются в кружок без учета каких-либо способностей, по собственному желанию.

При реализации программы допускается некоторое изменение пропорций учебного времени, отводимого на те или иные темы, в зависимости от успеваемости членов коллектива.

На занятиях педагог дает детям необходимые технические навыки и умения, которые ребенок должен переработать и переосмыслить.

Для реализации программы необходимы:

спортивный зал, учебный класс, спортивный городок, единая полоса препятствий.

оборудование:

стулья, столы, мультимедийное оборудование.

инвентарь:

спортивные маты, макеты оружия, ММГ АК-74, ОЗК, противогазы, методические пособия.

9. Список литературы:

1. Патриотическое воспитание школьников. 5-11 классы: устные журналы, тематические вечера, литературные композиции / авт.- сост. Н.А. Белибихина, Л.А. Калитвенцева. – Волгоград: Учитель, 2017.

2. Городская программа «Патриотическое воспитание молодежи на 2019-2020 годы».

3. Концепция патриотического воспитания граждан РФ.

4. Настольная книга по патриотическому воспитанию школьников. Методическое пособие для школьных администраторов, учителей, классных руководителей педагогов дополнительного образования.

Автор: А.Н. Варшиков, М.Б. Кусмарцев – М.: Глобус, 2017.