

Департамент образования администрации города Арзамаса
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 10»

Рассмотрено педагогическим советом
МБОУ СШ №10
Протокол №1 от 30.08.2022

Утверждено
приказом директора
МБОУ СШ №10
от 01 сентября 2022г №561

**Дополнительная общеобразовательная
(общеразвивающая) программа
социально-гуманитарной направленности**

«Семья и вопросы финансовой грамотности»

Возраст детей с 14 до 16 лет
Количество детей: 1 группа – 15 человек
2 группа – 15 человек
срок реализации - 1 год

Автор-составитель:
Горицкова Светлана Васильевна,
учитель экономики
высшей квалификационной категории

г. Арзамас, 2022

Структура

дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы

- 1.Пояснительная записка
- 2.Учебный план
- 3.Содержание учебного плана
- 4.Календарный учебный график
- 5.Формы аттестации
- 6.Оценочные материалы
- 7.Методические материалы
- 8.Условия реализации программы
- 9.Список литературы

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность программы продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы.

Финансовая грамотность — необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5—10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим детям явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние учащиеся — это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если мы, сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков.

Обучение основам финансовой грамотности в школе является актуальным, так как создает условия для развития личности подростка, мотивации к обучению, для формирования социального и профессионального самоопределения, а также является профилактикой асоциального поведения. Именно овладение основами финансовой грамотности поможет учащимся применить полученные знания в жизни и успешно социализироваться в обществе.

Направленность программы – социально-педагогическая.

Новизной данной программы является направленность курса на формирование финансовой грамотности обучающихся основного уровня образования на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

Отличительной особенностью программы данного кружка является то, что он базируется на системно-деятельностном подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки согласно ФГОС последнего поколения.

Адресат. В 9 классе дети обучаются в возрасте 14–16 лет, когда с правовой точки зрения они обретают часть прав и обязанностей, в том числе в финансовой сфере. Поэтому становится необходимым обучить подростков тем умениям, которые будут нужны для оптимального поведения в современных условиях финансового мира.

Вместе с тем учащиеся 9 классов способны расширять свой кругозор в финансовых вопросах благодаря развитию общеинтеллектуальных способностей, формируемых школой. Также в данном возрасте начинается личностное самоопределение школьников, они переходят во взрослую жизнь, осваивая некоторые новые для себя роли взрослого человека. Поэтому в ходе обучения важно опираться на личные потребности учащегося, не только формировать в нём умение действовать в сфере финансов, но и подключать внутренние механизмы самоопределения школьника. Нужно научить его не бояться взрослой жизни и показать, что существуют алгоритмы действия в тех или иных ситуациях финансового характера. В то же время основным умением, формируемым у учащихся, является умение оценивать финансовую ситуацию, выбирать наиболее подходящий вариант решения проблемы семьи.

Цель программы: формирование основ финансовой грамотности у учащихся 9 классов, предполагающей освоение базовых финансово-экономических понятий на основе ключевых компетенций, способствующих овладению социальным опытом в сфере финансового рынка.

Задачи:

- усвоение базовых понятий и терминов курса, используемых для описания процессов и явлений, происходящих в финансовой сфере, для интерпретации экономических данных и финансовой информации;
- формирование функциональной финансовой грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, вырабатывать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений;
- развитие навыков принятия самостоятельных экономически обоснованных решений;
- выработка навыков проведения исследований экономических явлений в финансовой сфере: анализ, синтез, обобщение финансово - экономической информации, прогнозирование развития явления и поведения людей в финансовой сфере, сопровождающееся графической интерпретацией и их критическим рассмотрением;
- освоение технологии использования интерактивных обучающих программ в процессе обучения и для решения типичных экономических задач;
- формирование информационной культуры обучающихся, умение отбирать информацию и работать с ней на различных носителях, понимание роли информации в деятельности человека на финансовом рынке.

Объем и срок освоения: Срок реализации программы - один год. Количество детей в 1 группе для освоения программы - 15 человек, во второй группе - 15 человек. Режим работы кружка – 2 часа в неделю. Программа рассчитана на 37 часов в учебный год. Возрастная категория детей от 14 до 16 лет.

Формы обучения.

Для реализации поставленных задач в рамках курса используются следующие методы обучения:

- лекции, беседы,
- практические занятия: анализ печатной, теле-радиоинформации; сравнительные таблицы, памятки для анализа правовых документов,
- круглый стол,
- дискуссии,
- деловые игры,
- решение тестов, задач, проблемных ситуаций.

Данный курс соответствует возрастным особенностям обучающихся и предусматривает индивидуальную работу, работу в группах.

Режим занятий: ДООП предназначена для 9 класса, рассчитана на 37 часов в год (1 час в неделю, 37 недель в первом и втором полугодии), продолжительность занятия – 40 минут.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- формирование ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности;
- умения анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения;
- владение умением поиска различных способов решения финансовых проблем и их оценки.

Метапредметные результаты

№ п/п	Название раздела	УУД		
		регулятивные	познавательные	коммуникативные
1	Управление денежными средствами семьи	понимание цели своих действий; - планирование действия с помощью учителя и самостоятельно; - проявление познавательной и творческой инициативы;	- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; - формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты).	Уметь взаимодействовать с одноклассниками. Участвовать в коллективном обсуждении проблем. составление текстов в устной и письменной формах;
2	Способы повышения семейного благосостояние	- оценивать необходимость использования различных финансовых инструментов для повышения благосостояния семьи: - откладывать деньги на определённые цели; выбирать рациональные схемы инвестирования семейных сбережений для обеспечения будущих крупных расходов семьи.	искать необходимую информацию на сайтах банков, страховых компаний и др. финансовых учреждений;	Участвовать в коллективном обсуждении проблем. умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
3	Риски в мире денег	Понимание того, что при рождении детей структура расходов семьи изменяется; необходимости иметь финансовую подушку безопасности на случай чрезвычайных и кризисных жизненных ситуаций; возможности страхования жизни и семейного имущества для управления рисками;	- находить в Интернете сайты социальных служб, обращаться за помощью; - читать договор страхования; - рассчитывать ежемесячные платежи по страхованию; - защитить личную информацию, в том числе в сети Интернет; - пользоваться банковской картой с минимальным финансовым риском;	определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
4	Семья и финансовые организации	Читать договор с банком; рассчитывать банковский процент и сумму выплат по вкладам; рассчитывать издержки, доход, прибыль: переводить одну валюты в другую; оценивать необходимость наличия сбережений в валюте в зависимости от экономической ситуации в стране.	находить актуальную информацию на специальных сайтах, посвященных созданию малого (в том числе семейного) бизнеса; - находить информацию об изменениях курсов валют. выделять круг вопросов, которые надо обдумать при создании своего бизнеса, а также типы рисков, такому бизнесу угрожающие;	адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих. готовность слушать собеседника и вести диалог;
5	Человек и государство	Представление об ответственности налогоплательщика;	считать сумму заплаченных налогов или сумму, которую необхо-	Уметь взаимодействовать с одноклассниками. Участвовать в

		Понимание: неотвратимости наказания (штрафов) за неуплату налогов и негативное влияние штрафов на семейный бюджет; того, что при планировании будущей пенсии необходимо не только полагаться на государственную пенсионную систему, но и создавать свои программы накопления средств и страхования на старость.	димо заплатить в качестве налога; просчитывать, как изменения в структуре и размерах семейных доходов и имущества могут повлиять на величину подлежащих уплате налогов; находить актуальную информацию о пенсионной системе и накоплениях в сети Интернет.	коллективном обсуждении проблем. составление текстов в устной и письменной формах;
--	--	---	---	---

Предметные результаты:

№ п/п	Название раздела	Ученик научится	Ученик получит возможность научиться
1	Управление денежными средствами семьи	Пониманию: - того, что наличные деньги не единственная форма оплаты товаров и услуг; - роли денег в экономике страны как важнейшего элемента рыночной экономики; - влияния образования на последующую карьеру и соответственно на личные доходы; Умению: - определять причины роста инфляции; - рассчитывать личный и семейный доход; - вести учёт доходов и расходов; Характеризовать понятия: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал,	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: поиска, анализа и использования финансовой информации; Устанавливать причинно-следственные связи между нормой инфляции и уровнем доходов семей; Читать диаграммы, графики, иллюстрирующие структуру доходов населения или семьи;
2	Способы повышения семейного благосостояния	Характеризовать благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система;	демонстрировать понимание особенностей и практическое владение способами коммуникативной, практической деятельности, используемыми в процессе познания человека и общества;
3	Риски в мире денег	Знание видов различных особых жизненных ситуаций: способов государственной поддержки в случаях природных и техногенных катастроф и других форс-мажорных случаях: видов страхования; видов финансовых рисков: инфляция, девальвация, банкротство финансовых компаний, управляющих семейными сбережениями, финансовое мошенничество; представление о способах сокращения финансовых рисков.	использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике зависимости между социальными и финансовыми процессами; анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников.

4	Семья и финансовые организации	Понимание: -устройства банковской системы: того, что вступление в отношения с банком должны осуществлять не спонтанно, под воздействием рекламы, а по действительной необходимости и со знанием способов взаимодействия; - понимание трудностей, с которыми приходится сталкиваться при выборе такого рода карьеры; от чего зависят курсы валют; понимание условия при которых семья может выиграть, размещая семейные сбережения в валюте.	Развитие критического мышления, что для начала бизнес - деятельности необходимо получить специальное образование; - ответственности и рискованности занятия бизнесом;
5	Человек и государство	осознавать гражданскую ответственность при уплате налогов; планировать расходы на уплату налогов; рассчитать и прогнозировать, как могут быть связаны величины сбережений на протяжении трудоспособного возраста и месячного дохода после окончания трудовой карьеры.	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

2.УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Раздел	Количество часов
Раздел 1	Управление денежными средствами семьи	10
Раздел 2	Способы повышения семейного благосостояния	6
Раздел 3	Риски в мире денег	5
Раздел 4	Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем	7
Раздел 5	Человек и государство: как они взаимодействуют	9
	Итого	37

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Раздел 1. Управление денежными средствами семьи (10 ч)

Базовые понятия и знания: эмиссия денег; денежная масса; покупательная способность денег; Центральный банк; структура доходов населения; структура доходов семьи; структура личных доходов; человеческий капитал; благосостояние семьи; контроль расходов семьи; семейный бюджет; профицит; дефицит; личный бюджет. Способы влияния государства на инфляцию. Структуры доходов населения России и её изменений в конце XX – начале XXI в.. Факторы, влияющие в России на размер доходов из различных источников. Зависимость уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи. Статьи семейного и личного бюджета. Обязательные ежемесячные затраты семьи.

Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния (6 ч)

Базовые понятия и знания: банк; инвестиционный фонд; страховая компания; финансовое планирование. Знание основных видов финансовых услуг и продуктов для физических лиц; знание возможных норм сбережения.

Принципы хранения денег на банковском счёте. Варианты использования сбережения и инвестирования на разных стадиях жизненного цикла семьи. Необходимость аккумулировать сбережения для будущих затрат. Инвестиции и сбережения. Доходность инвестиционных продуктов. Рациональные схемы инвестирования семейных сбережений для обеспечения будущих крупных расходов семьи.

Раздел 3. Риски в мире денег (5 ч)

Особые жизненные ситуации. Социальные пособия. Страхование: виды страхования и страховых продуктов. Финансовые риски: виды рисков. Способы государственной поддержки в случаях природных и техногенных катастроф и других форс-мажорных случаях. Виды финансовых рисков: инфляция, девальвация, банкротство финансовых компаний, управляющих семейными сбережениями, финансовое мошенничество. Способы сокращения финансовых рисков.

Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (7 ч)

Банк. Банковская система РФ. Бизнес. Источники финансирования бизнеса. Мировой валютный рынок. Виды банковских операций. Бизнес-план. Финансовые правила ведения бизнеса. Банковский договор. Банковские проценты. Виды банковских услуг.

Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют (9 ч)

Налоги: прямые и косвенные налоги. Пошлины, сборы. Пенсия. Пенсионная система. Пенсионные фонды. Налоги с физических и юридических лиц. Способы уплаты налогов. Общие принципы устройства пенсионной системы РФ. Способы пенсионных накоплений. Ответственность налогоплательщика.

Учебно-тематический план

Раздел 1. Управление денежными средствами семьи (10 ч)		Кол. час.	Теорет. занятия	Практ. занятия
Тема 1. Происхождение денег (2 ч)				
1.	Деньги: что это такое?	1	1	
2.	Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи	1	0,5	0,5
Тема 2. Источники денежных средств семьи (3 ч)				
3.	Какие бывают источники доходов	1	1	
4-5.	От чего зависят личные и семейные доходы	2	1	1
Тема 3. Контроль семейных расходов (1 ч)				
6.	Как контролировать семейные расходы	1	0,5	0,5
Тема 4. Планирование семейного бюджета (4 ч)				

7-8.	Что такое семейный бюджет и как его планировать	2	1	1
9.	Как оптимизировать семейный бюджет	1	0,5	0,5
10.	Практическая работа	1		1
Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния (6 ч)				
Тема 5. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций (3 ч)				
11-12.	Для чего нужны финансовые организации	2	1	1
13.	Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций	1	0,5	0,5
Тема 6. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния (3 ч)				
14-15.	Для чего нужно осуществлять финансовое планирование	2	1	1
16.	Итоговое тестирование	1		1

Раздел 3. Риски в мире денег (5 ч)		Кол. Час	Теорет. занятия	Практ. занятия
Тема 1. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться (2 ч)				
17.	ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца	1	0,5	0,5
18.	ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы	1	0,5	0,5
Тема 8. Риски в мире денег (3 ч)				
19-20.	Какие бывают финансовые риски	2	1	1
21.	Что такое финансовые пирамиды	1	0,5	0,5
Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (7 ч)				
Тема 9. Банки и их роль в жизни семьи (2 ч)				
22.	Что такое банк и чем он может быть вам полезен	1	0,5	0,5
23.	Польза и риски банковских карт	1	0,5	0,5
Тема 10. Собственный бизнес (3 ч)				
24-25.	Что такое бизнес	2	1	1
26.	Как создать свое дело	1	0,5	0,5
Тема 11. Валюта в современном мире (2 ч)				
27.	Что такое валютный рынок и как он устроен	1	0,5	0,5
28.	Можно ли выиграть, размещая сбережения в	1	0,5	0,5

	валюте			
Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют (9 ч)				
Тема 12. Налоги и их роль в жизни семьи (6 ч)				
29-30.	Что такое налоги и зачем их платить	2	1	1
31.	Какие налоги мы платим	1	0,5	0,5
32-33.	Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости	2	1	1
34.	Итоговая промежуточная аттестация	1		1
35-36	Практикум «Заполнение налоговой декларации»	3		3
	Итого	37	16,5	20,5

4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№	Наименование тем и разделов	Кол-во час	Срок проведения занятия (план)	Срок проведения занятия (факт)	Форма занятий	Форма контроля
1	Деньги: что это такое?	1	07.09		лекция	наблюдение
2	Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи	1	14.09		Лекция, беседа	Устный опрос
3	Какие бывают источники доходов	1	21.09		Лекция, беседа	кроссворд
4	От чего зависят личные и семейные доходы	1	28.09		Лекция, беседа	Устный опрос
5	Круглый стол «Как изменилась структура доходов населения России в сравнении с 90-ми гг. XX в.»	1	05.10		Круглый стол	доклад
6	Как контролировать семейные расходы	1	12.10		лекция	анкетирование
7	Что такое семейный бюджет и как его планировать	1	19.10		Лекция, беседа	ребус
8	Дискуссия «С какого возраста у ребёнка должен быть свой бюджет?»	1	26.10		дискуссия	анкетирование

9	Как оптимизировать семейный бюджет	1	02.11		Лекция, беседа	опрос
10	Практическая работа «Расчет семейного бюджета»	1	09.11		Практическое занятие	Практическая работа
11	Для чего нужны финансовые организации	1	16.11		Лекция, беседа	головоломка
12	Практикум «Расчет банковского процента»	1	23.11		Практическое занятие	Практическая работа
13	Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций	1	30.11		Лекция, беседа	Урок-отчет
14	Для чего нужно осуществлять финансовое планирование	1	07.12		Лекция, беседа	Заполнение таблицы
15	Выполнение тренировочных заданий, решение задач по разделу «Способы повышения семейного благосостояния»	1	14.12		Решение задач	Практическая работа
16	Итоговое тестирование	1	21.12		Решение тестов	тестирование
17	ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца	1	28.12		Лекция, беседа	Устный опрос
18	ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы	1	04.01		Лекция, беседа	Составление кластера
19	Какие бывают финансовые риски	1	11.01		Лекция, беседа	Составление кластера
20	Встреча с арзамасскими предпринимателями	1	18.01		Беседа с предпринимателями	
21	Что такое финансовые пирамиды	1	25.01		Лекция	Составление презентации
22	Что такое банк и чем он	1	01.02		Лекция	Работа с карточками

	может быть вам полезен					
23	Польза и риски банковских карт	1	08.02		Лекция	сообщение
24	Что такое бизнес	1	15.02		Лекция	Творческое задание
25	Практикум «Бизнес-план: от идеи к деятельности»	1	22.02		Практическое занятие	Практическая работа
26	Как создать свое дело	1	01.03		Практическое занятие	Практическая работа
27	Что такое валютный рынок и как он устроен	1	15.03		Лекция	Составление кластера
28	Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте	1	22.03		Лекция, беседа	анкетирование
29	Что такое налоги и зачем их платить	1	29.03		Лекция, беседа	Текст с ошибками
30	Деловая игра «Налоги и семейный бюджет»	1	05.04		Деловая игра	
31	Какие налоги мы платим	1	12.04		Лекция, беседа	Работа с карточками
32	Решение задач по теме «Налоги и их роль в жизни семьи»	1	19.04		Решение задач	Практическая работа
33	Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости	1	26.04		Лекция, беседа	Защита реферата
34	Итоговая промежуточная аттестация	1	03.05		Конкурсная программа «Знатоки финансовой грамотности»	Зачет, состоящий из 12 этапов
35	Практикум «Заполнение налоговой декларации»	1	10.05		Практическое занятие	Практическая работа
36	Практикум «Заполнение налоговой декларации»	1	17.05		Практическое занятие	Практическая работа
37	Практикум «Заполнение налоговой декларации»	1			Практическое занятие	Практическая работа

	Итого	37				
--	--------------	-----------	--	--	--	--

5. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

По окончании обучения для проведения контроля уровня усвоения программы предполагается проведение итоговой промежуточной аттестации в форме конкурсной программы «Знатоки финансовой грамотности». Конкурсная программа способствует формированию находчивости, сообразительности, экономической грамотности.

Форма оценки результатов: *зачёт*

Нормы оценивания

Для оценки усвоения учащимися содержания дополнительной общеобразовательной программы применяется следующая система оценивания:

высокий уровень – учащийся демонстрирует глубокое понимание сущности материала, излагает материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию;

средний уровень – неполно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса; изложение материала было недостаточно самостоятельным;

ниже среднего – не раскрыто главное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание учеником большей части учебного материала.

6.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Промежуточная аттестация будет осуществляться через:

- анкетирование;
- тестирование;
- практическую работу;
- работу реферативного характера;
- участие детей в городском соревновании «Основы налоговых знаний»;
- заполнение налоговой декларации «З - НДФЛ».

7.МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

На занятиях используется объяснительно – иллюстративный метод обучения, который реализуется через широкое использование информационной технологии. При изучении разделов используется частично поисковый метод обучения. Данный метод помогает ребятам найти правильный путь решения при заполнении налоговой декларации. При проведении уроков практикумов на практике учащиеся могут реализовать себя.

Методы обучения

Методы обучения при организации занятий:

- Словесные (устное изложение, беседа, объяснение);
- Наглядные (показ видеоматериалов, иллюстраций, показ приемов работы, наблюдения, показ по образцу);
- Практические (тренировочные упражнения, Мастер-классы).

Дидактические материалы:

- Тесты;
- Презентации;
- Контрольно-измерительные материалы;
- Карточки.

8. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для занятий необходимо светлое, удобное помещение. При размещении рабочих столов надо учитывать направление дневного света и вечернего освещения, чтобы рабочие места были освещены слева и сверху. Для успешной работы кружка необходимы определенные **материально-технические средства обучения:**

- мультимедийное оборудование;
- проектор;
- интерактивная доска

9. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Учебно-материальное обеспечение

1. Липсиц И.В., Рязанова О. Финансовая грамотность. 8–9 кл.: Материалы для учащихся. — М.: Вита-Пресс, 2014.
2. Липсиц И.В., Лавренова Е.Б., Рязанова О. Финансовая грамотность. 8–9 кл.: Материалы для родителей. — М.: Вита-Пресс, 2014.
3. Экономика: Основы потребительских знаний / под ред. Е. Кузнецовой, Д. Сорк: учебник для 9 кл. — М.: Вита-Пресс, 2010.
4. Экономика: моя роль в обществе: учебное пособие для 9 класса. — М.: Вита-пресс, 2010.
5. Липсиц И.В., Лавренова Е.Б., Рязанова О. Финансовая грамотность. 8–9 кл.: Методические рекомендации для учителя. — М.: Вита-Пресс, 2014.
6. Липсиц И.В., Лавренова Е.Б., Рязанова О. Финансовая грамотность. 8–9 кл.: Контрольные измерительные материалы. — М.: Вита-Пресс, 2014.
7. Липсиц И.В. Экономика: история и современная организация хозяйственной деятельности. — М.: Вита-Пресс, 2014.

Интернет-источники

1. www.minfin.ru – сайт Министерства финансов РФ
2. www.gov.ru – сайт Правительства РФ
3. www.gks.ru – сайт Федеральной службы государственной статистики
4. www.economy.gov.ru/mines/ma – сайт Министерства экономического развития РФ
5. www.minpromtorg.gov.ru – сайт Министерства торговли и промышленности РФ
6. www.fas.gov.ru – сайт Федеральной антимонопольной службы РФ
7. www.cbr.ru – сайт Центрального банка РФ
8. www.nalog.ru – сайт Федеральной налоговой службы РФ
9. www.rbx.ru – сайт «РосБизнесКонсалтинг»
10. www.ram.ru – сайт Российской ассоциации маркетинга
11. www.cfin.ru – сайт «Корпоративный менеджмент»
12. www.iloveeconomics.ru – сайт «Экономика для школьника»
13. www.nes.ru – сайт спецпроекта российской экономической школы по личным финансам
14. www.economicus.ru – образовательно-справочный портал по экономике
15. www.cera.newschoo.edu/het/home.htm – сайт по истории экономической мысли (на англ. яз.)
16. ecsocman.edu.ru – сайт федерального образовательного портала «Экономика. Социология. Менеджмент»
17. www.ereport.ru – сайт, где представлена обзорная информация по мировой экономике
18. www.stat.hse.ru – статистический портал Высшей школы экономики
19. www.cefir.ru – сайт ЦЭФИР – Центра экономических и финансовых исследований
20. www.tpprf.ru – сайт Торгово-промышленной палаты РФ
21. www.rts.micex.ru – РТС и ММВБ – сайт Объединённой биржи
22. www.wto.ru – сайт Всемирной торговой организации
23. www.worldbank.org/eca/russian – сайт Всемирного банка
24. www.imf.org – сайт Международного валютного фонда
25. www.7budget.ru – сайт, посвящённый семейному бюджету