

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа № 10»

Рассмотрено педагогическим советом

Утверждено

МБОУ СШ № 10

Приказом директора МБОУ СШ № 10

Протокол № 1 от 30.08.2022 г.

№ 558 от 31.08.2022г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ)

ПРОГРАММА

«Новое поколение»

Срок реализации - 1 год

Возраст детей –14 - 16 лет

Автор:

Астахова Ольга Васильевна,

педагог дополнительного
образования

г. Арзамас, 2022

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Учебный план
3. Содержание учебного плана
4. Календарно-учебный график
5. Формы аттестации
6. Оценочные материалы
7. Методические материалы
8. Условия реализации программы
9. Список литературы

1. Пояснительная записка

В настоящее время перед обществом остро стала проблема загрязнения окружающей среды. Рост промышленности, нерациональное использование природных ресурсов, ведет к гибели природы, а значит и человечества. Основным из решений данной проблемы является воспитание «нового» человека, становление экологической культуры личности и общества. В развивающей системе непрерывного экологического образования все более весомую роль стало играть дополнительное образование. Экологическое образование направлено на формирование у человека гуманного, бережного, заботливого отношения к миру природы и окружающему миру в целом. Оно должно помочь людям выжить, сделать их среду обитания приемлемой для существования.

Разработка данной программы объясняется возросшей потребностью современного информационного общества в принципиально иных молодых людях: образованных, нравственных, предприимчивых, которые могут самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, способных к сотрудничеству, отличающихся мобильностью, динамизмом, конструктивностью, готовых к межкультурному взаимодействию, обладающих чувством ответственности за судьбу страны и умеющих оперативно работать с постоянно обновляющейся информацией. Соответствовать этим высоким требованиям сегодня может лишь человек, владеющий навыками научного мышления, умеющий работать с информацией, обладающий способностью самостоятельно осуществлять исследовательскую, опытно - экспериментальную и инновационную деятельность.

Настоящая программа предназначена для учащихся 8– 9 классов (14-16 лет), носит комплексный характер. Программа рассчитана на 1 год. 6 часов в неделю (всего 228 часов) и носит **социально-гуманитарную направленность**

В процессе реализации программы предполагается осуществлять связи с музеями, учреждениями культуры и другими общественными организациями.

Цель программы:- формирование ответственного отношения обучающихся к окружающей среде и здоровью человека на основе воспитания экологического сознания и экологически грамотного отношения к природе вообще и природе родного края, в частности.

Для достижения этой цели требуется выполнение следующих задач:

- формирование исследовательских навыков; привитие обучающимся навыков работы с методами, необходимыми для исследований - наблюдением, измерением, экспериментом, мониторингом и др.;
- развитие у учащихся познавательного интереса, любознательности;

- расширение кругозора учащихся по экологии, биологии, географии, химии, краеведению; знаний о единстве природы, закономерностях природных явлений, о взаимодействии природы, общества, человека, об экологических проблемах и способах их разрешения;
- развитие интеллектуальных и практических умений по изучению, оценке природопользования и улучшению состояния окружающей среды;
- развитие способностей к причинному и вероятностному анализу экологических ситуаций, альтернативному мышлению в выборе способов решения экологических проблем;
- расширения кругозора, путем участия в творческих компьютерных программах и конкурсах.
- формирование стремления к активной деятельности по улучшению и сохранению природной среды.

Актуальность программы

21 век - век современных технологий принес человечеству совершенно новые, ранее неизученные проблемы экологического порядка. К уже имеющимся «историческим» экологическим проблемам, таким как: загрязнение и обмеление водотоков и водоемов, загрязнение атмосферы, деградация почв, добавились совершенно новые и глобальные экологические проблемы: исчезновение экологических систем в районах нефти и газодобычи (особенно сланцевого газа), тотальное уничтожение лесов (в районах промышленной заготовки древесины и с ростом застройки урбанизированных территорий), проблемы накопления мусора (вывоза и его утилизации). Данные проблемы становятся настоящим экологическим бедствием для крупных городов и расположенных рядом с ними поселений.

Данная Программа своевременна, необходима и соответствует потребностям времени, так как содержит достаточное количество тем для формирования и поддержания естественной познавательной мотивации учащихся к изучению экологии.

Основные направления по реализации программы

- разработка системы приёмов, методов мероприятий, направленных на экологическое воспитание учащихся через учебные предметы;
- пополнение школьной библиотеки материалами экологического содержания;
- создание базы методических разработок внеклассных мероприятий и уроков экологической направленности;
- участие в экологических конкурсах, проектах, акциях;

Формы работы:

- беседы, диспуты
- конкурсы рефератов, сочинений, стихов, рассказов по экологической тематике;

Ожидаемые результаты:

- Повышение уровня экологической грамотности.
- Развитие творческих способностей учащихся.
- Внедрение исследовательской деятельности и новых технологий в процесс обучения обучающихся.
- Практические мероприятия: участие в конкурсах, фестивалях, конференциях, акциях и пр.

Формы подведения итогов реализации программы:

1. Включенность учащегося в воспитательные ситуации;
2. Уменьшение количества детей с девиантным поведением;
3. Проведение мероприятий.
4. Участие в конкурсах, акциях экологической направленности.

**2. Учебный план
кружка «Новое поколение»
2022-2023 учебный год**

№	Наименование темы	Общее количество часов	Теоретические занятия	Практические занятия
1. Введение-20 часов				
1	Введение в программу	1ч.	1ч.	
2	Экология – как наука.	1ч	1ч	
3	День экологического образования (12.05)	1ч	1ч	
4	Игра – обучение «Экологические кубики»	1ч	1ч	
5	Основы законодательства охраны окружающей среды	1ч	1ч	
6	Кодексы РФ о нарушении экологического права.	1ч	1ч	
7	Общества по охране природы.	1ч		1ч
8-12	Подготовка и участие в региональном конкурсе «Я-биолог»	5ч	1ч	4ч
13-16	Подготовка и участие во Всероссийском фестивале «Фокус»	4ч	1ч	3ч
17-20	Плоды науки	4ч	1ч	3ч
2. Экология растений-20 часов				
21-25	Как устроен растительный мир и чем ему помочь	5ч	2ч	3ч
26-27	Растения луга, их экология	2ч	1ч	1ч
28-29	Растения болот, топей, низин.	2ч	1ч	1ч
30-31	Растения леса.	2ч	1ч	1ч
32-33	Лекарственные растения	2ч	1ч	1ч

	Нижегородской области			
34-35	Ядовитые растения Нижегородской области	2ч	1ч	1ч
36-39	Редкие и охраняемые растения Нижегородской области	4ч	2ч	2ч
40	Викторина «Экология растений»	1ч		1ч
3. Экология животных-23 часа				
41-42	Экология насекомых.	2ч	1ч	1ч
43-44	Экология рыб.	2ч	1ч	1ч
45-46	Экология птиц.	2ч	1ч	1ч
47-49	Подготовка к Международному дню птиц	3ч		3ч
50	Международный день птиц (1.04)	1ч		1ч
51-52	Экология млекопитающих.	2ч	1ч	1ч
53-55	Редкие и исчезающие виды животных Нижегородской области	3ч	1ч	2ч
56-57	Рациональное использование животного мира своей местности.	2ч	1ч	1ч
58-59	Международный день китов, Международный день защиты морских животных» (19.02)	2ч	1ч	1ч
60	Интеллектуальная игра «Экология животных»	1ч		1ч
61-63	Всемирный день защиты животных (4.10)	3ч		1ч
2. Особо охраняемые территории России-39 часов				
64-65	Особо охраняемые территории России	2ч	1ч.	1ч

66-68	Создание информационного плаката «ООПТ Нижегородской области»	3ч	1ч	2ч
69-71	Заказники России	3ч	2ч	1ч
72-73	Заказники Нижегородской области	2ч	1ч	1ч
74-75	Пустынский заказник	2ч	1ч	1ч
76-79	Создание карты «Заказники Нижегородской области»	4ч	1ч	3ч
80-82	Заповедники России	3ч	2ч	1ч
83-84	Керженский заповедник	2ч	1ч	1ч
85-89	Участие в конкурсах Керженского заповедника	5ч	1я	4ч
90-92	Национальные парки России	3ч	2ч	1ч
93-95	День заповедников и парков(11 января)	3ч	1ч	2ч
96-99	Марш парков	4ч	1ч	3ч
100-102	Как предотвратить природные пожары	3ч	1ч	2ч
3.Экология и здоровье человека-56 часов				
103	Окружающая среда и организм человека.	1ч	1ч	
104-107	Антропозкология. Влияние экологических факторов на здоровье человека.	4ч	1ч	3ч
108	Здоровье человека. Критерии и факторы сохранения здоровья.	1ч	1ч	
109-110	Защитные механизмы организма	2ч	2ч	
111-112	Влияние окружающей среды на функциональную деятельность кровеносной и нервной системы.	2ч	1ч	1ч

113-114	Влияние окружающей среды на функциональную деятельность дыхательной и выделительной системы	2ч	1ч	1ч
115-116	Наследственные болезни.	2ч	2ч	
117	Физические факторы здоровья: тепловой режим	1ч	1ч	
118	Ионизирующие излучения.	1ч	1ч	
119-120	Радиация и здоровье	2ч	1ч	1ч
121-124	Влияние шумов на здоровье.	4ч	1ч	3ч
125-127	Опасность химического отравления. Пищевые добавки.	3ч	1ч	2ч
128-129	Культура питания.	2ч	2ч	
130-131	Очистка воды из природных источников.	2ч	1ч	1ч
132-133	Химическое загрязнение атмосферного воздуха.	2ч	1ч	1ч
134-135	Лекарства – химические вещества.	2ч	1ч	1ч
136-137	Народная медицина.	2ч	1ч	1ч
138-140	Бытовая химия.	3ч	1ч	2ч
141-145	Всё что нужно знать о переработке и утилизации мусора	5ч	2ч	3ч
146-147	Экология жилища	2ч	1ч	1ч
148-149	Создание брошюры «Экология жилища»	2ч		2ч

150	Стресс – бич современности.	1ч		1ч
151-152	Влияние живых организмов на здоровье человека.	2ч	2ч	
153	Всемирный день воды (22.03)	1ч		1ч
154-158	Разумное потребление	5ч	1ч	4ч
4.Экология своей местности-66 часов				
159-161	Загрязнение окружающей среды города Арзамас различными источниками	3ч	1ч	2ч
162-163	Загрязнение окружающей среды промышленностью.	2ч	1ч	1ч
164-165	Основные токсичные продукты промышленности, классификация.	2ч	1ч	1ч
166-167	Современные методы количественного анализа.	2ч	1ч	1ч
168-169	Игра конкурс – «Найди и размести источники загрязнения на карте города».	2ч		2ч
170-171	Загрязнения природных вод.	2ч	1ч	1ч
172-173	Очистка сточных вод.	2ч	1ч	1ч
174-175	Игра – конференция «создание экологической безопасной системы водоснабжения»	2ч		2ч
176-178	Решение проблем рационального водопользования	3ч	1ч	2ч
179	Проблемы открытых водоёмов.	1ч	1ч	
180-182	Проблемы загрязнения и очистки рек Тёша и Шамка	3ч	1ч	2ч

183-184	День натуралиста.	2ч	1ч	1ч
185	Программа «Возрождение малых рек России »	1ч	1ч	
186-188	Промышленность как источник загрязнения атмосферы.	3ч	1ч	2ч
189-191	Транспорт и окружающая среда.	3ч	1ч	2ч
192-196	Зелёная мобильность	5ч	1ч	4ч
197-198	Игра «Вопрос – ответ»	2ч		2ч
199-200	Изъятие и деградация сельскохозяйственных земель	2ч	2ч	
201-202	Окружающая среда и химизация сельского хозяйства	2ч	2ч	
203-205	Предотвращение загрязнения в процессе сельскохозяйственного производства.	3ч	1ч	2ч
206-209	Подготовка и участие во Всероссийском экологическом субботнике «Зеленая Россия»	4ч	2ч	2ч
210-211	Всемирный день Земли (20.03)	2ч		2ч
212-218	Фотопроект «Экология улиц Арзамаса»	7ч	2ч	5ч
219-224	«На старт, экоотряд»	6ч	1ч	5ч
5.Заключительные занятия-4часа				
225-226	Подведение итогов	2ч	1ч	

227-228	Итоговое занятие	2ч	1ч	1ч
		228	94	134

3. Содержание учебного плана

Н п/п	Название темы	Кол час	Содержание изучаемого материала темы	Учебные действия
1	Введение	20	Обсуждение тем занятий, знакомство со всероссийскими конкурсами, фестивалями экологической направленности	Знакомятся с понятием «экология», с законодательствами охраны окружающей среды Изучают способы охраны природы
2	Экология растений	20	Знакомство с особенностями флоры Нижегородской области и методами её сохранности	Изучают как устроен растительный мир и чем ему помочь, содержание Красной книги Нижегородской области
3	Экология животных	23	Экология насекомых, птиц, рыб. Исчезающие виды Нижегородской области.	Знакомятся с экологией животных. Участвуют в проведении Международных дней данной тематики
4	Особо охраняемые территории России	39	Знакомство с понятиями «ООПТ», «заказники», «заповедники», «национальные парки». ООПТ Нижегородской области: Пустынский заказник и др., Керженский заповедник	Знакомятся с ООПТ России и Нижегородской области, их классификацией. Участвуют в создании «ООПТ Нижегородской области» и карты «Заказники Нижегородской области» Участвуют в конкурса

				Керженского заповедника
5	Экология и здоровье человека	56	Антропоэкология. Влияние экологических факторов на здоровье человека, в частности на каждую систему человеческого организма. Влияние различных загрязнителей на окружающую среду	Изучают влияние экологии на здоровья человека, мерах сохранения здоровья. Вырабатывают комплекс мероприятий по укреплению здоровья и уменьшения воздействия экологических факторов. Создают брошюру «Экология жилища»
6	Экология своей местности	66	Загрязнение окружающей среды города Арзамас различными источниками. Предотвращение загрязнения в процессе сельскохозяйственного производства	Изучают экологические проблемы города Арзамаса, выявляют конкретные источники загрязнения и вырабатывают комплекс мер по уменьшению загрязнения Арзамаса. Проводят мониторинг окружающей среды в своём районе. Разрабатывают проект «Экология улиц Арзамаса», участвуют в во Всероссийском экологическом субботнике «Зеленая Россия»
7	Заключительные занятия	4	Промежуточная аттестация. Подведение итогов	Анализируют свою деятельность в течении года

4. Календарный учебный график
дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы
"Новое поколение"

№ п/п	мес	число	время проведения занятия	тема занятия	кол-во часов	форма занятия	место проведения	форма контроля
1	09	5	14:30-15:30	Введение в программу	1	групповая	кл. ком. № 32	Беседа
2	09	5	15:40-16:20	Экология – как наука.	1	групповая	кл. ком. № 32	Опрос
3	09	6	14:30-15:30	День экологического образования	1	групповая	кл. ком. № 32	Обсуждение
4	09	6	15:40-16:20	Игра – обучение «Экологические кубики»	1	групповая	кл. ком. № 32	Игра
5	09	7	14:30-15:30	Основы законодательства охраны окружающей среды	1	групповая	кл. ком. № 32	Обсуждение
6	09	7	15:40-16:20	Кодексы РФ о нарушении экологического права.	1	групповая	кл. ком. № 32	Обсуждение
7	09	12	14:30-15:30	Общества по охране природы.	1	групповая	кл. ком. № 32	Беседа
8-12	09	12	15:40-16:20	Подготовка и участие в региональном конкурсе «Я-биолог»	5	групповая	кл. ком. № 32	Участие в конкурсе
		13	14:30-15:30					
		13	15:40-16:20					
		14	14:30-15:30					
		14	15:40-16:20					
13-16	09	19	14:30-15:30	Подготовка и участие во Всероссийском фестивале «Фокус»	4	групповая	кл. ком. № 32	Участие в конкурсе
		19	15:40-16:20					
		20	14:30-15:30					
		20	15:40-16:20					
17-20	09	21	14:30-15:30	Плоды науки	4	групповая	кл. ком. № 32	Обсуждение

		21	15:40-16:20					
		26	14:30-15:30					
		26	15:40-16:20					
21-25	09	27	14:30-15:30	Как устроен растительный мир и чем ему помочь	5	групповая	кл. ком. № 32	Обсуждение
		27	15:40-16:20					
		28	14:30-15:30					
		28	15:40-16:20					
	10	3	14:30-15:30					
26-27	10	3	15:40-16:20	Растения луга, их экология	2	групповая	кл. ком. № 32	Опрос
		4	14:30-15:30					
28-29	10	4	15:40-16:20	Растения болот, топей, низин.	2	групповая	кл. ком. № 32	Опрос
		5	14:30-15:30					
30-31	10	5	15:40-16:20	Растения леса.	2	групповая	кл. ком. № 32	Беседа
		10	14:30-15:30					
32-33	10	10	15:40-16:20	Лекарственные растения Нижегородской области	2	групповая	кл. ком. № 32	Беседа
		11	14:30-15:30					
34-35	10	11	15:40-16:20	Ядовитые растения Нижегородской области	2	групповая	кл. ком. № 32	Опрос
		12	14:30-15:30					
36-39	10	12	15:40-16:20	Редкие и охраняемые растения Нижегородской области	4	групповая	кл. ком. № 32	Опрос
		17	14:30-15:30					
		17	15:40-16:20					
		18	14:30-15:30					
40	10	18	15:40-16:20	Викторина «Экология растений»	1	групповая	кл. ком. № 32	Викторина
41-42	10	19	14:30-15:30	Экология насекомых.	2	групповая	кл. ком. № 32	Беседа
		19	15:40-16:20					
43-44	10	24	14:30-15:30	Экология рыб.	2	групповая	кл. ком. № 32	Беседа
		24	15:40-16:20					

45-46	10	25 25	14:30-15:30 15:40-16:20	Экология птиц.	2	групповая	кл. ком. № 32	Опрос
47-49	10	26 26 31	14:30-15:30 15:40-16:20 14:30-15:30	Подготовка к Международному дню птиц	3	групповая	кл. ком. № 32	Обсуждение
50	10	31	15:40-16:20	Международный день птиц	1	групповая	кл. ком. № 32	Игра
51-52	11	1 1	14:30-15:30 15:40-16:20	Экология млекопитающих.	2	групповая	кл. ком. № 32	Беседа
53-55	11	2 2 7	14:30-15:30 15:40-16:20 14:30-15:30	Редкие и исчезающие виды животных Нижегородской области	3	групповая	кл. ком. № 32	Тестирование
56-57	11	7 8	15:40-16:20 14:30-15:30	Рациональное использование животного мира своей местности.	2	групповая	кл. ком. № 32	Обсуждение
58-59	11	8 9	15:40-16:20 14:30-15:30	Международный день китов, Международный день защиты морских животных»	2	групповая	кл. ком. № 32	Викторина
60	11	9	15:40-16:20	Интеллектуальная игра «Экология животных»	1	групповая	кл. ком. № 32	Игра
61-63	11	14 14 15	14:30-15:30 15:40-16:20 14:30-15:30	Всемирный день защиты животных	3	групповая	кл. ком. № 32	Обсуждение
64-65	11	15 16	15:40-16:20 14:30-15:30	Особо охраняемые территории России	2	групповая	кл. ком. № 32	Беседа
66-68	11	16 21 21	15:40-16:20 14:30-15:30 15:40-16:20	Создание информационного плаката «ООПТ Нижегородской области»	3	групповая	кл. ком. № 32	Обсуждение

69-71	11	22	14:30-15:30	Заказники России	3	групповая	кл. ком. № 32	Опрос
		22	15:40-16:20					
		23	14:30-15:30					
72-73	11	23	15:40-16:20	Заказники Нижегородской области	2	групповая	кл. ком. № 32	Опрос
		28	14:30-15:30					
74-75	11	28	15:40-16:20	Пустынский заказник	2	групповая	кл. ком. № 32	Беседа
		29	14:30-15:30					
76-79	11	29	15:40-16:20	Создание карты «Заказники Нижегородской области»	4	групповая	кл. ком. № 32	Обсуждение
		30	14:30-15:30					
		30	15:40-16:20					
	12	5	14:30-15:30					
80-82	12	5	15:40-16:20	Заповедники России	3	групповая	кл. ком. № 32	Опрос
		6	14:30-15:30					
		6	15:40-16:20					
83-84	12	7	14:30-15:30	Керженский заповедник	2	групповая	кл. ком. № 32	Опрос
		7	15:40-16:20					
85-89	12	12	14:30-15:30	Участие в конкурсах Керженского заповедника	5	групповая	кл. ком. № 32	Участие в конкурсах
		12	15:40-16:20					
		13	14:30-15:30					
		13	15:40-16:20					
		14	14:30-15:30					
90-92	12	14	15:40-16:20	Национальные парки России	3	групповая	кл. ком. № 32	Тестирование
		19	14:30-15:30					
		19	15:40-16:20					
93-95	12	20	14:30-15:30	День заповедников и парков	3	групповая	кл. ком. № 32	Игра
		20	15:40-16:20					
		21	14:30-15:30					
96-99	12	21	15:40-16:20	Марш парков	4	групповая	кл. ком. № 32	Участие в конкурсе
		26	14:30-15:30					

		27	15:40-16:20					
		27	14:30-15:30					
100-102	12	27	15:40-16:20	Как предотвратить природные пожары	3	групповая	кл. ком. № 32	Обсуждение
		28	14:30-15:30					
		28	15:40-16:20					
103	01	9	14:30-15:30	Окружающая среда и организм человека.	1	групповая	кл. ком. № 32	Обсуждение
104-107	01	9	15:40-16:20	Антропоэкология. Влияние экологических факторов на здоровье человека.	4	групповая	кл. ком. № 32	Беседа
		10	14:30-15:30					
		10	15:40-16:20					
		11	14:30-15:30					
108	01	11	15:40-16:20	Здоровье человека. Критерии и факторы сохранения здоровья.	1	групповая	кл. ком. № 32	Беседа
109-110	01	16	14:30-15:30	Защитные механизмы организма	2	групповая	кл. ком. № 32	Опрос
		16	15:40-16:20					
111-112	01	17	14:30-15:30	Влияние окружающей среды на функциональную деятельность кровеносной и нервной системы.	2	групповая	кл. ком. № 32	Обсуждение
		17	15:40-16:20					
113-114	01	18	14:30-15:30	Влияние окружающей среды на функциональную деятельность дыхательной и выделительной системы	2	групповая	кл. ком. № 32	Обсуждение
		18	15:40-16:20					
115-116	01	23	14:30-15:30	Наследственные болезни.	2	групповая	кл. ком. № 32	Тестирование
		23	15:40-16:20					
117	01	24	14:30-15:30	Физические факторы здоровья: тепловой	1	групповая	кл. ком. № 32	Беседа

				режим				
118	01	24	15:40-16:20	Ионизирующие излучения.	1	групповая	кл. ком. № 32	Беседа
119-120	01	25 25	14:30-15:30 15:40-16:20	Радиация и здоровье	2	групповая	кл. ком. № 32	Обсуждение
121-124	01	30 30	14:30-15:30 15:40-16:20	Влияние шумов на здоровье.	4	групповая	кл. ком. № 32	Обсуждение
125-127	02	31 31 6	14:30-15:30 15:40-16:20 14:30-15:30	Опасность химического отравления. Пищевые добавки	3	групповая	кл. ком. № 32	Беседа
128-129	02	6 7	15:40-16:20 14:30-15:30	Культура питания.	2	групповая	кл. ком. № 32	Викторина
130-131	02	7 8	15:40-16:20 14:30-15:30	Очистка воды из природных источников.	2	групповая	кл. ком. № 32	Обсуждение
121-133	02	8 13	15:40-16:20 14:30-15:30	Химическое загрязнение атмосферного воздуха.	2	групповая	кл. ком. № 32	Опрос
134-135	02	13 14	15:40-16:20 14:30-15:30	Лекарства – химические вещества.	2	групповая	кл. ком. № 32	Беседа
136-137	02	14 15	15:40-16:20 14:30-15:30	Народная медицина.	2	групповая	кл. ком. № 32	Беседа
138-140	02	15 20 20	15:40-16:20 14:30-15:30 14:30-15:30	Бытовая химия.	3	групповая	кл. ком. № 32	Обсуждение
141-145	02	21	14:30-15:30	Всё что нужно знать о переработке и	5	групповая	кл. ком. № 32	Беседа

		21	15:40-16:20	утилизации мусора				
		22	14:30-15:30					
		22	15:40-16:20					
		27	14:30-15:30					
146-147	02	27	15:40-16:20	Экология жилища	2	групповая	кл. ком. № 32	Опрос
		28	14:30-15:30					
148-149	02	28	15:40-16:20	Создание брошюры «Экология жилища»	2	групповая	кл. ком. № 32	Обсуждение
	03	6	14:30-15:30					
150	03	6	15:40-16:20	Стресс – бич современности.	1	групповая	кл. ком. № 32	Беседа
151-152	03	7	14:30-15:30	Влияние живых организмов на	2	групповая	кл. ком. № 32	Опрос
		7	15:40-16:20	здоровье человека.				
153	03	13	14:30-15:30	Всемирный день воды	1	групповая	кл. ком. № 32	Игра
154-158	03	13	15:40-16:20	Разумное потребление	5	групповая	кл. ком. № 32	Обсуждение
		14	14:30-15:30					
		14	15:40-16:20					
		15	14:30-15:30					
		15	15:40-16:20					
159-161	03	20	14:30-15:30	Загрязнение окружающей среды	3	групповая	кл. ком. № 32	Опрос
		20	15:40-16:20	города Арзамас				
		21	14:30-15:30	различными источниками				
162-163	03	21	15:40-16:20	Загрязнение окружающей среды	3	групповая	кл. ком. № 32	Опрос
		22	14:30-15:30	промышленностью.				
		22	15:40-16:20					
164-165		27	14:30-15:30	Основные токсичные продукты	2	групповая	кл. ком. № 32	Беседа
		27	15:40-16:20	промышленности, классификация.				
166-	03	28	14:30-15:30	Современные методы количественного	2	групповая	кл. ком. №	Беседа

167		28	15:40-16:20	анализа.			32	
168-169	03	29 29	14:30-15:30 15:40-16:20	Игра конкурс – «Найди и размести источники загрязнения на карте города».	2	групповая	кл. ком. № 32	Игра
170-171	04	3 3	14:30-15:30 15:40-16:20	Загрязнения природных вод.	2	групповая	кл. ком. № 32	Опрос
172-173	04	4 4	14:30-15:30 15:40-16:20	Очистка сточных вод.	2	групповая	кл. ком. № 32	Опрос
174-175	04	5 5	14:30-15:30 15:40-16:20	Игра – конференция «создание экологической безопасной системы водоснабжения»	2	групповая	кл. ком. № 32	Игра
176-178	04	10 10 11	14:30-15:30 15:40-16:20 14:30-15:30	Решение проблем рационального водопользования	3	групповая	кл. ком. № 32	Обсуждение
179	04	11	15:40-16:20	Проблемы открытых водоёмов.	1	групповая	кл. ком. № 32	Обсуждение
180-182	04	12	14:30-15:30	Проблемы загрязнения и очистки рек Тёша и Шамка	3	групповая	кл. ком. № 32	Исследование
183-184	04	12 17	15:40-16:20 14:30-15:30	День натуралиста.	2	групповая	кл. ком. № 32	Игра
185	04	17	15:40-16:20	Программа «Возрождение малых рек России »	1	групповая	кл. ком. № 32	Обсуждение
186-188	04	18 18 19	14:30-15:30 15:40-16:20 14:30-15:30	Промышленность как источник загрязнения атмосферы.	3	групповая	кл. ком. № 32	Опрос
189-191		19 24 24	15:40-16:20 14:30-15:30 15:40-16:20	Транспорт и окружающая среда.	3	групповая	кл. ком. № 32	Беседа
192-	04	25	14:30-15:30	Зелёная мобильность	5	групповая	кл. ком. №	Опрос

196		25	15:40-16:20				32	
		26	14:30-15:30					
		26	15:40-16:20					
	05	2	14:30-15:30					
197-198	05	2	15:40-16:20	Игра «Вопрос – ответ»	2	групповая	кл. ком. № 32	Игра
		3	14:30-15:30					
199-200	05	3	15:40-16:20	Изъятие и деградация сельскохозяйственных земель	2	групповая	кл. ком. № 32	Беседа
201-202	05	8	14:30-15:30	Окружающая среда и химизация сельского хозяйства	2	групповая	кл. ком. № 32	Беседа
203-205	05	8	15:40-16:20	Предотвращение загрязнения в процессе сельскохозяйственного производства.	3	групповая	кл. ком. № 32	Беседа
		10	14:30-15:30					
		10	15:40-16:20					
206-209	05	15	14:30-15:30	Подготовка и участие во Всероссийском экологическом субботнике «Зеленая Россия»	4	групповая	кл. ком. № 32	Участие в субботнике
		15	15:40-16:20					
		16	14:30-15:30					
		16	15:40-16:20					
210-211	05	17	14:30-15:30	Всемирный день Земли	2	групповая	кл. ком. № 32	Викторина
		17	15:40-16:20					
212-218	05	22	14:30-15:30	Фотопроект «Экология улиц Арзамаса»	7	групповая	кл. ком. № 32	Проект
		22	15:40-16:20					
		23	14:30-15:30					
		23	15:40-16:20					
		24	14:30-15:30					
		24	15:40-16:20					
219-224	05	29	14:30-15:30	«На старт, экоотряд»	6	групповая	кл. ком. № 32	Проект
		29	15:40-16:20					
		30	14:30-15:30					
225-	05	30	15:40-16:20	Подведение итогов	2	групповая	кл. ком. №	Обсуждение

226							32	
227-228	05	31 31	14:30-15:30 15:40-16:20	Итоговое занятие	2	групповая	кл. ком. № 32	Беседа

5. Формы аттестации

В процессе обучения проводятся следующие формы проведения аттестации: собеседование, тестирование, практические занятия, проекты, итоговые занятия.

Результаты освоения материала программы, учащиеся показывают на различных этапах конкурсах экологической направленности.

6. Оценочные материалы

Формой оценки обучающихся при проведении аттестации в кружке принята система *уровней*: высокий, средний, достаточный.

В ходе аттестации обучающихся определяются уровни: теоретических знаний, практических умений и навыков, личностных достижений.

Формы оценки ожидаемого результата:

1. Предварительный этап:

выявить исходный уровень знания детей через опрос, собеседование.

2. Текущий:

по итогам тем выявить степень усвоения детьми учебного материала.

3. Итоговый:

по итогам учебного года.

7. Методические материалы

I. Учебные и методические пособия:

Научная, методическая литература

II. Методические разработки. Компьютерные презентации:

1. Презентации по экологии, биологии, географии;

III. Методические пособия

1. Основы законодательства охраны окружающей среды

2. Кодексы РФ о нарушении экологического права.

3. Программа «Возрождение малых рек России »

8. Условия реализации программы

Дети записываются в кружок без учета каких-либо способностей, по собственному желанию.

При реализации программы допускается некоторое изменение пропорций учебного времени, отводимого на те или иные темы, в зависимости от успеваемости членов коллектива.

Для реализации программы необходимы: мультимедийное оборудование, Интернет.

9. Список литературы:

1. Аксенова П. В заповедном лесу: экологическое воспитание школьников // Школьный вестник. - 2009. - N 7. - С. 62-65.

2.Абрамова М. Как наше слово отзовется // Воспитание школьников. – 2005. - N 1. - С. 55-58.

3.Бойко Л. А. Воспитание экологической культуры детей // Начальная школа. – 2010. - N 6. - С. 79-82.

Дмитриев Ю.Д. Соседи по планете. Земноводные и пресмыкающиеся. – М.: Олимп, ООО Издательство АСТ, 2010- 304с.

4.Ермаков Д.С., Зверев и. Д., Суравегина И. Т. Учимся решать экологические проблемы. Методическое пособие для учителя. – М.: Школьная Пресса, 2012.-112 с.-(Библиотека журнала «Биология в школе», вып. 10.)

5. Тавстуха О.Г. Становление экологической культуры учащихся в учреждениях дополнительного образования: теория и практика: монография /О.Г. Тавстуха. – Оренбург: Пресса, 2001. – 260с.