

Положение
о формах, порядке и периодичности текущего контроля успеваемости, промежуточной и
итоговой аттестации учащихся по дополнительным общеобразовательным программам
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «средняя школа №10»

1. Общие положения

1.1 Положение о формах, порядке и периодичности текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся по дополнительным общеобразовательным программам в муниципальном бюджетного общеобразовательном учреждении «Средняя школа №10» (далее Положение) устанавливает порядок и формы проведения, систему оценок, оформление результатов освоения учащимися в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных программ.

1.2. Положение разработано на основании Закона Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утв. приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018г. № 196; и Устава МБОУ «СШ №10»,

1.3. Текущий контроль обучающихся проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний по темам (разделам) программы, их практических умений и навыков.

1.4. Промежуточная (итоговая) аттестация обучающихся проводится с целью повышения ответственности педагогов и обучающихся за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения учащимися программ каждого года обучения; за степень усвоения учащимися дополнительной общеобразовательной программы в рамках учебного года.

1.4. Педагогический контроль строится на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей учащихся, специфики деятельности детского объединения и конкретного периода обучения; свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов; обоснованности критериев оценки результатов.

2. Цели и задачи

2.1. Цель – выявление соответствия уровня освоения дополнительной общеобразовательной программы прогнозируемым результатам.

2.2. Задачи:

- определить уровень теоретической и практической подготовки учащихся в конкретной образовательной области;
- определить уровень сформированности основных общеучебных компетенций;
- проанализировать полноту реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- выявить причины, способствующие или препятствующие полноценной реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- внести необходимые коррективы в содержание и методику образовательной деятельности по программе.

2.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся - это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом дополнительного образования в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения учащимися содержания конкретной образовательной программы по итогам учебного периода (года обучения).

Итоговая аттестация – это оценка качества усвоения учащимися уровня достижений, заявленных в образовательных программах по завершении всего образовательного курса программы.

3.Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся

3.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется педагогом дополнительного образования по каждой изученной теме (модулю, разделу) программы.

3.2. Порядок, формы, периодичность мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогом дополнительного образования объединения на основании содержания дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы.

3.3. Педагогические работники по запросу родителей (законных представителей) обучающихся, обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости обучающихся в устной форме.

4. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся

4.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

4.1.1. Объективное установление фактического уровня освоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и достижения результатов их освоения;

4.1.2. оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;

4.1.3. оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы.

3.2. Промежуточная аттестация проводится по учебным курсам в сроки, предусмотренные дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами, но не менее 1 раза в учебном году.

4.3. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется педагогом дополнительного образования и оформляется в виде протоколов (Приложение 1) по каждому объединению, которые сдаются педагогом заместителю директора по воспитательной работе.

4.4. Промежуточная аттестация проводится по графику, утвержденному приказом директора школы, на основании сроков, представляемых педагогами дополнительного образования, а также сроков установленных календарным графиком по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам.

4.5. Формами промежуточной аттестации являются:

4.5.1. для объединений художественной направленности: творческие отчеты, концерты, выставки, фестивали, конкурсы, мастер-классы, спектакль, открытое занятие, практическая работа, исследовательские проекты, защита творческих работ, собеседование.

4.5.2. для объединений социально-гуманитарной направленности: зачетное занятие, открытое занятие, конференции, игровая программа, компьютерное тестирование, практическая работа, интеллектуальное состязание;

4.5.3. для объединений физкультурно-спортивной направленности: соревнования, зачетное занятие, сдача нормативов, открытое занятие, турнир;

4.5.4. для объединений технической направленности: исследовательский проект, выставка, открытое занятие, зачетное занятие, собеседование, практическая работа;

4.5.5. для объединений естественнонаучной направленности: исследовательский проект, выставка, открытое занятие, зачетное занятие, собеседование, практическая работа.

4.5.6. для объединений туристско-краеведческой направленности: исследовательский проект, зачетное занятие, открытое занятие, собеседование, практическая деятельность.

4.5.7. Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой.

5. Содержание и порядок проведения итоговой аттестации

5.1. Итоговая аттестация учащихся проводится после прохождения полного курса обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе объединения.

5.2. Для проведения итоговой аттестации создается комиссия, состоящая из председателя (заместитель директора по воспитательной работе) и членов комиссии (педагоги по профилю деятельности)

5.3. Формы, содержание и порядок проведения итоговой аттестации определяются педагогом, реализующим дополнительную общеразвивающую программу, и не позднее, чем за месяц до проведения аттестационного занятия, доводятся до сведения заместителя директора по воспитательной работе, учащихся и родителей.

5.4. Итоговая аттестация (при любой форме проведения и в любой образовательной области) должна содержать методику проверки теоретических знаний учащихся и их практических умений и навыков.

5.5. Формами итоговой аттестации являются:

5.5.1. для объединений художественной направленности: творческие отчеты, концерты, выставки, фестивали, конкурсы, мастер-классы, спектакль, открытое занятие, практическая работа, исследовательские проекты, защита творческих работ, собеседование.

5.5.2. для объединений социально-гуманитарной направленности: зачетное занятие, открытое занятие, конференции, игровая программа, компьютерное тестирование, практическая работа, интеллектуальное состязание;

5.5.3. для объединений физкультурно-спортивной направленности: соревнования, зачетное занятие, сдача нормативов, открытое занятие, турнир;

5.5.4. для объединений технической направленности: исследовательский проект, выставка, открытое занятие, зачетное занятие, собеседование, практическая работа;

5.5.5. для объединений естественнонаучной направленности: исследовательский проект, выставка, открытое занятие, зачетное занятие, собеседование, практическая работа.

5.5.6. для объединений туристско-краеведческой направленности: исследовательский проект, зачетное занятие, открытое занятие, собеседование, практическая деятельность.

5.5.7. Иные формы итоговой аттестации могут предусматриваться дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой.

5.6. Оценка итоговой аттестации выставляется по зачетной системе и фиксируется в протоколе итоговой аттестации (Приложение 2).

6. Критерии оценки результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы.

6.1. Контрольные нормативы и критерии оценки их результативности определяются самим педагогом в его дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе таким образом, чтобы можно было определить отнесенность обучающегося к одному из трех уровней результативности: высокий, средний, низкий. Критерии оценки уровня результативности:

- высокий уровень - успешное освоение обучающимся более 70% содержания дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы;
- средний уровень - успешное освоение учащимся от 50% до 70% содержания дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы;
- низкий уровень - успешное освоение обучающимся менее 50% содержания дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы.

7. Результаты аттестации

7.1. Результаты аттестации фиксируются в «Протоколе результатов промежуточной (итоговой) аттестации обучающихся» (приложение 1,2) и передаются заместителю директора по ВР для дальнейшей обработки.

7.2. Протоколы результатов промежуточной (итоговой) аттестации обучающихся хранятся в течение одного года у заместителя директора по ВР.

7.3. Обучающиеся, успешно освоившие содержание общеобразовательных дополнительных программ определенного уровня, переходят на следующий уровень и продолжают обучение по данной программе в следующем учебном году или заканчивают обучение и отчисляются из

объединения на основании успешной итоговой аттестации. Приказ о переводе или отчислении учащихся оформляется в конце каждого учебного года.

7.4. Педагогические работники по запросу родителей (законных представителей) обучающихся, обязаны прокомментировать результаты промежуточной и итоговой аттестации учащихся в устной форме.

7.5. Учащиеся, не справившиеся с промежуточной или итоговой аттестацией смогут пересдать ее в дополнительные сроки.

8. Заключительные положения

8.1. Настоящее Положение действует до принятия иных нормативных документов, являющихся основанием для внесения дополнений и изменений в данное Положение.

8.2. Изменения и дополнения к Положению принимаются в составе новой редакции Положения на заседании Педагогического совета МБОУ «СШ №10» и утверждаются директором.

Принято Педагогическим Советом
Протокол №1
от 01.08.2017 г.

Протокол результатов промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным
общеобразовательным (общеразвивающим) программам МБОУ СШ №10

Объединение: _____

Дата проведения аттестации

Форма проведения _____

№пп	Фамилия, обучающегося	имя	Год обучения	Результат аттестации	Критерии оценки		
					в	с	н
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
По итогам аттестации							
Высокий уровень (кол-во чел)							
Средний уровень (кол-во чел)							
Низкий уровень (кол-во чел)							
Всего, чел							
Подпись педагога:							

Протокол результатов итоговой аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам МБОУ СШ №10

Члены аттестационной комиссии:

№пп	Фамилия, обучающегося	имя	Год обучения	Результат аттестации	Критерии оценки		
					в	с	н
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
По итогам аттестации							
Высокий уровень (кол-во чел)							
Средний уровень (кол-во чел)							
Низкий уровень (кол-во чел)							
Всего, чел							
Подпись педагога:							

