

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа № 10»

Утверждена

приказом директора МБОУ СШ №10

от 31. 08. 2020 года № 357

**Дополнительная образовательная
программа
на 2020-2021 учебный год**

Автор составитель:

Марков С.И.,

заместитель директора по ВР

г. Арзамас

Содержание

1.Целевой раздел дополнительной образовательной программы	3
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Планируемые результаты реализации дополнительной образовательной программы	6
1.3. Система оценки качества реализации ДОП.....	7
2.Содержательный раздел дополнительной образовательной программы	7
2.1.Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (ДООП)	7
3.Организационный раздел дополнительной образовательной программы	10
3.1. Учебный план	11
3.2. Календарный учебный график	13
3.3.Характеристика форм обучения по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программ.....	15
3.4. Система условий реализации дополнительной образовательной программы	15
3.5. Механизм управления реализацией ДОП	19
3.6. Мониторинг оценки качества реализации ДОП.....	20
4. Приложения.....	21

1. Целевой раздел образовательной программы дополнительного образования

1.1.Пояснительная записка

Дополнительное образование – это вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования (273-ФЗ, гл.1, ст.2, п.14).

Образовательная программа дополнительного образования является нормативно- управленческим документом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 10», характеризует специфику содержания дополнительного образования.

Дополнительная образовательная программа МБОУ СШ № 10 на 2018/2019 учебный год разработана в соответствии со следующими **нормативными документами:**

- 1) Конституцией Российской Федерации;
- 2) Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- 3) Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. № 1008 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
- 4) Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р);
- 5) Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей";

6) Письмо от 11 декабря 2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;

7) Постановления администрации г. Арзамаса № 691 от 28.04.2014г. « Об утверждении Положения об организации предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях города Арзамаса;

8) Устава МБОУ СШ №10 (утвержден постановлением администрации г. Арзамаса от 30.09.2011 г. №1749).

Обучение детей осуществляется на основе дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, соответствующих рекомендациям Министерства образования РФ: «Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей» (письмо Министерства образования РФ от 18.06.2003 №28-02-48416 или от 11.12.2006 г. №06-1844). Программы, имеют личностный характер и учитывают потребности детей, их родителей, социальной среды в целом. Программы направлены на развитие личности ребенка и строятся с учетом дифференцированного и индивидуального образования, воспитания, развития детей и подростков.

Программа ориентирует учащихся на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, на укрепление здоровья, профессиональное самоопределение, развитие интеллектуальных задатков, эстетической культуры и подготовку к ЕГЭ. Удовлетворяет интересы и потребности детей, потребности семьи, особенности социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций и ориентирована на развитие целостного мировоззрения и подготовку детей к реалиям жизни.

Образовательная программа дополнительного образования разработана на основе учета интересов учащихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива.

Целью программы является выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества.

Задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- профилактику правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;

Дополнительное образование оказывает существенное воспитательное воздействие на учащихся: оно способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии, формирует у него готовность и привычку к творческой деятельности, повышает его собственную самооценку и его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей.

Занятость учащихся во внеучебное время содействует укреплению самодисциплины, развитию самоорганизованности и самоконтроля школьников, появлению навыков содержательного проведения досуга, позволяет формировать у детей практические навыки здорового образа жизни, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды. Массовое участие детей в досуговых программах способствует сплочению

школьного коллектива, укреплению традиций школы, утверждению благоприятного социально-психологического климата в ней.

1.2. Планируемые результаты образовательной программы дополнительного образования

Планируемые результаты опираются на **ведущие целевые установки**, отражающие основной, сущностный вклад каждой изучаемой программы в развитие личности обучающихся, их способностей.

Реализация программы предусматривает следующие результаты:

- создание в школе единой системы дополнительного образования, которая будет способствовать свободному развитию личности каждого ученика;
- формирование у учащихся навыка и умения анализировать собственные интересы, склонности, потребности и соотносить их с имеющимися возможностями
- умение принимать правильное самостоятельное решение на основе полученной информации, рассмотрев все возможные варианты,
- повышение учебной мотивации и мотивации успеха учебной деятельности
- расширение различных видов деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей, учащихся в объединениях по интересам;
- увеличение числа учащихся, достигающих высоких результатов в определенных видах деятельности;
- целенаправленная организация свободного времени большинства учащихся школы;
- снижение количества правонарушений среди учащихся и числа состоящих на профилактических учетах.

1.3 .Система оценки качества реализации ДОП

Выполнение учебной программы **контролируется** ежемесячно по журналам, а также через посещение администрацией занятий, открытых мероприятий, творческих отчетов, выставок, презентаций; изучение и утверждение программ, тематики планирования занятий. Также для отслеживания результатов деятельности обучающихся в объединениях дополнительного образования проводятся:

- отчетные концерты;
- открытые занятия для педагогов и родителей;
- научно— исследовательские конференции;
- участие в соревнованиях, конкурсах, конференциях школьного, муниципального, регионального и федерального уровня;
- итоговые выставки творческих работ;
- презентации итогов работы кружков.

2.Содержательный раздел дополнительной образовательной программы

Система дополнительного образования МБОУ СШ № 10 на 2020-2021 учебный год включает 25 дополнительных общеразвивающих программ одного года реализации, 2 лет реализации, и 4 лет реализации. Дополнительным образованием в МБОУ СШ №10 охвачены учащиеся начального, среднего и старшего школьного возраста.

2.1. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (ДООП)

С целью развития разносторонних интересов и способностей учащихся, выявления одаренных учащихся в МБОУ СШ №10 на 2020-2021 учебный год организуются занятия в системе дополнительного образования по следующим **5 направленностям:**

- Художественная направленность;
- Социально – педагогическая направленность;
- Естественнонаучная направленность;

- Физкультурно-спортивная направленность;
- Туристско-краеведческая направленность;

Художественная направленность.

Программы данной направленности составлены для детей разных возрастных категорий. Они ориентированы на развитие общей и эстетической культуры обучающихся, их художественных способностей в избранных видах искусства и служат средством организации свободного времени; формируют процесс творческого самовыражения и общения детей. Занятия проходят в разнообразных формах, участие и подготовка праздников, презентаций и т.д.

Социально – педагогическая направленность.

Целями и задачами данных программ является накопление детьми и подростками нового положительного коммуникативного опыта в процессе социального общения. Они развивают у подростков социально значимый комплекс жизненно важных навыков, способствуют формированию коммуникативной компетенции, потребности в социальном взаимодействии, развитию интеллектуальных способностей, творческой активности, помогают познать свои внутренние психологические характеристики, собственные таланты, положительные качества, учат общению, как работать над собой и разрешать различные жизненные ситуации.

Естественнонаучная направленность.

Программа данной направленности способствуют выявлению и развитию специальных (профессиональных) способностей у воспитанников. Образовательной программой по физике предусмотрена серьезная профессиональная подготовка обучающихся старших классов.

Физкультурно-спортивная направленность.

Целями и задачами данных программ является приобщение детей и подростков к навыкам здорового образа жизни, подготовка учащихся к соревнованиям, приобщению к спортивно-массовой работе, развитие интереса к видам спорта, занятость детей во второй половине дня и отвлечение их от улицы. Занятия спортом содействуют гармоничному

физическому и психическому развитию, разносторонней физической подготовке, укреплению здоровья занимающихся.

Туристско-краеведческая направленность.

Программа туристско-краеведческой направленности способствует развитию у воспитанников знаний по краеведению, истории и культурному наследию Арзамасского края, знакомят с укладом жизни, их промыслами, традициями и обрядами, изучают судьбы выдающихся земляков, героев Великой Отечественной войны, историей школы. Вооружают навыками юного туриста.

Дополнительное образование в 2018-2019 учебном году реализуется через следующие кружки и секции:

<i>№ п/п</i>	<i>Направленность дополнительного образования</i>	<i>Наименование кружка/секции</i>
1.	Художественная	• «Радуга»; • «Фантазия»; • «Модница»; • «Эстрадный вокал»; • «Бумажкино царство». • «Мельпомена» • «В ритме танца»
2.	Социально – педагогическая	• «Разведчик» • «Познай себя»; • «ЮИД»; • «Психология и выбор профессии»; • «Мой мир»; • «Новое поколение»; • «Детское телевидение»; • «Пресс-центр»; • «Финансовая грамотность»;
4.	Естественнонаучная	• «Юный химик». • «Физика вокруг нас» • «Юный исследователь»
5.	Физкультурно-спортивная	• «Школа здоровья»; • «Легкая атлетика»; • Футбол
6.	Туристско-краеведческая	• «Юный турист».

3. Организационный раздел образовательной программы дополнительного образования

4. Организационный раздел образовательной программы дополнительного образования

В 2018-2019 учебном году в МБОУ СШ №10 планируется реализация 25 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ различной направленности: естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической.

3.1. Учебный план

В 2020-2021 учебном году в МБОУ СШ №10 планируется реализация 23 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ различной направленности: естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической.

3.1. Учебный план

На дополнительное образование в МБОУ СШ №10 выделено 4,3 ставок, что составляет 77 часов.

Направленность	Название кружка	Руководитель	Срок реализации	Год реализации	Класс	кол-во часов	кол-во групп, кол-во уч-ся	количество человек в группе по возрасту		
								7-10 лет	11-14 лет	15-17 лет
художественная	«Радуга»	Королева И.А.	3	1	5 6	2	1 гр.– 15 чел. 2 гр. – 15 чел.	30		
	«Фантазия»	Белякова Ю.В.	1	1	5-6	2	1 гр.-15 чел.		30	
	«Модница»	Белякова Ю.В.	1	1	7-8	2	1 гр.–15чел.		30	
	«Бумажкино царство»	Климова Н.В.	4	4	4	2	1 гр.- 15 чел. 2 гр. – 15 чел.	30		
	«Эстрадный вокал»	Бажанова П.С..	3	1	3-4 7-9	6	1гр.– 15чел. 2 гр – 15 чел	15	15	
	«Мельпомена»	Бажанова П.С..	3	1	5-6 7-8	5	1гр.– 15чел. 2 гр – 15 чел		30	
	«В ритме танца»	Лебедева Т.А.	1	1	2-3 3	6	1гр.– 15чел. 2 гр – 15 чел	15	15	
Социально-педагогическая	«Разведчик»	Ростунов Б.Б.	1	1	8 9	2	1гр.-15 чел. 2 гр.-15 чел		15	15
	«Познай себя»	Вачаева Т.Ю.	3	3	3-4 5-6 7-8 9	4	1гр.– 15чел. 2 гр – 15 чел 3 гр. 15 чел 4 гр.15 чел	15	30	15
	ЮИД	Вачаева Т.Ю	1	1	9 10-11	2	1гр.-15 чел. 2 гр.-15 чел			30
	«Психология и выбор профессии»	Вдовина Е.Н.	1	1	9 9	2	1 гр.–15 чел. 2 гр.-15 чел			30
	«Новое поколение»	Кузина И.В.	1	1	9 10	6	1 гр- 15 чел. 2гр.-15чел.		15	30
	«Мой мир»	Мошкова С.Г.	4	2	2	2	1 гр.- 15чел.	15		
	«Финансовая грамотность»	Горицкова С.В.	1	1	9	2	1 гр- 15 чел. 2гр.-15чел			30
	Детское телевидение	Марков С.И.	1	1	9-11	2	1 гр- 15 чел.			15

	«Пресс центр»	Сидорова О.Б.	1	1	6-7 9-11	2	1 гр.-15чел. 2 гр.-15 чел		15	15
Естествен но- научная	«Физика вокруг нас»	Фролов И.В.	1	1	10кл 11 кл	6	1гр-15 чел. 2 гр.-15 чел.			30
	«Юный химик»	Пичугина Н.А.	1	1	8-9 10-11	2	1 гр.-15чел. 2 гр.-15 чел.			30
	«Юный исследователь»	Данилова Е.Ю.	4	2	2	2	1 гр. – 15 чел	15		
Физкульту рно- спортивна я	«Легкая атлетика»	Горожанцев А.Н.	2	1	3	2	1 гр. -15чел. 2 гр-15 чел	30		
	Футбол	Курашов М.Ю.	2	1	4-5 6-7	4	1 гр. -15чел. 2 гр-15 чел	15	15	
	«Школа здоровья»	Богомолова И.А.	4	3	3	2	1 гр.-15чел.	15		
	«Школа здоровья»	Жаворонкова Т.А.	4	2	2	2	1 гр.-15чел.	15		
	«Школа здоровья»	Дудакова С.Ю.	4	3	3	2	1 гр.-15чел.	15		
	«Школа здоровья»	Королева Т.В.	4	3	3	2	1 гр.-15чел	15		
	«Школа здоровья»	Селиванова Н.Ю.	4	4	4	2	1 гр.-15чел	15		
Туристско- краеведче ская	«Юный турист»	Горожанцев А.Н.	1	1	8	2	1 гр.-15чел 2 гр-15 чел		30	

3.2. Календарный учебный график

Образовательная программа дополнительного образования детей ориентирована на 38 учебных недель в год: с 1 сентября по 31 мая. Зачисление детей в объединения дополнительного образования проводится в соответствии с административным регламентом.

Занятия проводятся согласно расписанию, которое утверждается в начале учебного года директором образовательного учреждения с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Во время каникул учебный процесс в рамках дополнительного образования не прекращается. Для удобства педагогов и детей создаётся отдельный каникулярный график занятий, включающий в себя различные мероприятия, экскурсии, походы.

Сроки проведения промежуточной и итоговой аттестации указаны в каждой дополнительной общеобразовательной программе.

Перенос занятий или изменение расписания производится только при согласовании с администрацией и оформляется документально.

Год обучения	сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				июнь				июль				август				Всего учебных недель	Продолжительность занятий					
	03.09-08.09	10.09-15.09	17.09-22.09	18.09 – 22.09	24.09 – 29.09	01.10-06.10	08.10 – 13.10	15.10 – 20.10	22.10 – 27.10	29.10-03.11	05.11 – 10.11	12.11 – 17.11	19.11 – 24.11	26.11 – 01.12	03.12 – 08.12	10.12 – 15.12	17.12 – 22.12	24.12-29.12	31.12 – 05.01	07.01 – 12.01	14.01 – 19.01	16.01 – 22.01	21.01 – 26.01	28.01 – 02.02	04.02 – 9.02	11.02 – 16.02	18.02 – 23.02	25.02 – 02.03	04.03 – 09.03	11.03 – 16.03	18.03 – 23.03	25.03-30.03	01.04 – 06.04	08.04 – 13.04	15.04-20.04	22.04 – 27.04	29.04 – 04.05	06.05 – 11.05	13.05 – 18.05	20.05 – 25.05	27.05 – 31.05	03.06 – 08.06	10.06 – 15.06	17.06 – 22.06	24.06 – 29.06	01.07 – 02.07	03.07 – 09.07	10.07 – 16.07			17.07 – 23.07	31.08 – 06.08	07.08 – 13.08	14.08 – 20.08	21.08 – 27.08
2020-2021 уч.год	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	38	40 минут

Условные обозначения:



Промежуточная аттестация



Ведение занятий по расписанию



Каникулярный период



Проведение занятий не предусмотрено расписанием



Дополнительные каникулы для учащихся 1 классов



занятия в каникулы проводятся по особому расписанию

3.3. Характеристика форм обучения по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам

В МБОУ СШ №10 форма обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам – очная. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам на занятиях: лекция, беседа, игра, диспут, экскурсия, исследовательский опыт, коллективно-творческое дело и т.д.

3.4. Система условий реализации дополнительной образовательной программы

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

- кадровое обеспечение программы,
- методическое обеспечение программы,
- материально-техническое обеспечение.
- Взаимодействие с социальными партнёрами

Кадровое обеспечение программы:

Для реализации дополнительного образования привлечены педагоги дополнительного образования, имеющие необходимую квалификацию для решения задач, определённых соответствующей программой, способными к инновационной профессиональной деятельности.

Уровень квалификации педагогов, их готовность участвовать в реализуемых программах, профессиональное самосовершенствование являются одним из важнейших условий успешной реализации программы дополнительного образования.

Кадровое обеспечение программы

№№	Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность	Предмет	Образование	Общий стаж работы/ стаж работы по специальности	Данные о квалификации
						квалификационная категория, год присвоения
1	2	3	4	5	6	7
1	Белякова Юлия Владимировна	Учитель	Технология/ совм-е ПДО	Высшее профессиональное Педагогика и методика начального обучения	13/5	СЗД, Протокол аттестационной комиссии МБОУ СОШ № 10 от 17.10. 2014 г. № 1.
2	Богомолова Ирина Александровна	Учитель	Начальные классы/ совм-е ПДО	Высшее профессиональное Педагогика и методика начального образования	14/3	СЗД, Протокол аттестационной комиссии МБОУ СШ № 10 от 01.09. 2016 г. № 2.
3	Вачаева Татьяна Юрьевна	Социальный педагог	/ совм-е ПДО	Высшее профессиональное Дошкольная педагогика и психология	14/9	СЗД, Приказ министерства образования Нижегородской области от 31.10. 2012 г. № 3162.
4	Вдовина Екатерина Николаевна	Педагог-психолог	Совм-е ПДО	Высшее профессиональное Дошкольная педагогика и психология	14/8	СЗД, Приказ министерства образования Нижегородской области от 31.10. 2012 г. № 3162.
5	Горожанцев Антон Николаевич	Учитель	Физическая культура	Высшее, география доп. спец. биология	1/1	Не подлежит, стаж менее 2 лет.
6	Данилова Елена Юрьевна	Учитель	Начальные классы/ совм-е воспит / ПДО	Высшее профессиональное Педагогика и методика начального обучения	33/5	СЗД, Протокол аттестационной комиссии МБОУ СОШ № 10 от 17.10. 2014 г. № 1.
7	Дудакова Светлана Юрьевна	Учитель	Начальные классы/ совм-е ПДО	Высшее профессиональное Педагогика и методика начального образования	25/3	СЗД, Протокол аттестационной комиссии МБОУ СШ № 10 от 01.09. 2016 г. № 2.
8	Жаворонкова Татьяна Александровна	Учитель	Начальные классы/ совм-е ПДО	Высшее профессиональное Педагогика и методика начального образования	46/2	Не подлежит, стаж менее 2 лет.
9	Климова Наталья Викторовна	Учитель	Начальные классы/ совм-е воспит	Высшее профессиональное Педагогика и методика начального обучения	10/1	Не подлежит, стаж менее 2 лет.
10	Королева Ирина Алексеевна	Учитель	ИЗО, черчение/ совм-е ПДО	Высшее профессиональное Черчение, рисование	36/9	СЗД, Приказ министерства образования Нижегородской области от 31.10. 2012 г. № 3162.

11	Кузина Ирина Валерина Совместитель	Доцент кафедры педагогики и психологии педагогического образования	ПДО	Высшее профессиональное Русский язык и литература	25/2	Не подлежит, стаж менее 2 лет.
12	Курашов Максим Юрьевич	Учитель	информатик а и ИКТ и физкультура	Высшее профессиональное физика доп. специальность информатика	4/2	СЗД, Приказ министерства образования Нижегородской области от 30.11. 2016 г. № 4024.
13	Лебедева Татьяна Александровна	Педагог дополнительног о образования		Высшее профессиональное, история	0/0	Не подлежит, стаж менее 2 лет
14	Марков Сергей Иванович	Заместитель директора по ВР	история	Высшее профессиональное история	12/1	Не подлежит, стаж менее 2 лет.
15	Мошкова Светлана Геннадьевна	Учитель	Начальные классы/ совм-е ПДО / Воспит	Высшее профессиональное Педагогика и методика начального обучения	26/5	СЗД, Протокол аттестационной комиссии МБОУ СОШ № 10 от 17.10. 2014 г. № 1.
16	Ростунов Борис Борисович	Преподаватель- организатор ОБЖ/ совм-е ПДО	ОБЖ/ совм-е ПДО	Высшее профессиональное Командная тактическая мотострелковых войск	26/6	СЗД, Приказ министерства образования Нижегородской области от 31.10. 2012 г. № 3162.
17	Селиванова Наталия Юрьевна	Учитель	Начальные классы/ совм-е ПДО	Высшее профессиональное Педагогика и методика начального обучения	21/3	СЗД, Протокол аттестационной комиссии МБОУ СШ № 10 от 01.09. 2016 г. № 2.
18	Сидорова Ольга Борисовна	Учитель	Русский язык/литерат ура	Высшее профессиональное, русский язык	0/0	Не подлежит, стаж менее 2 лет
19	Бажанова Полина Сергеевна	Педагог дополнительног о образования				
20	Грицкова Светлана Васильевна	Учитель	Математика			
21	Пичугина Нина Алексеевна	Учитель				
22	Королева Татьяна Валерьевна	Заместитель директора				
23	Фролов И.В.	Доцент кафедры математики	ПДО	Высшее математика, физика	10/0	Не подлежит, стаж менее 2 лет.

3.4. Материально-технические условия реализации дополнительной образовательной программы

Материально-техническая база приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации программы дополнительного образования образовательной организации, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Критериями источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательного процесса являются требования ФГОС, требования Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 №966, а также соответствующие методические рекомендации, в том числе:

— письмо Департамента государственной политики в сфере образования Минобрнауки России от 1 апреля 2005 г. № 03-417 «О Перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений»).

Все помещения обеспечены комплектами оборудования для реализации, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, оснащением, презентационным оборудованием и необходимым инвентарем.

4.5. Механизм управления реализацией ДОП

Эффективность дополнительного образования зависит от качества программы по её модернизации и развитию и уровня управления этой программой. Управление реализацией программы осуществляется через планирование, контроль и корректировку действий. Управление любой инновационной деятельностью идёт по следующим направлениям:

- организация работы с кадрами;
- организация работы с ученическим коллективом;
- организация работы с родителями, общественными организациями, социальными партнёрами;
- мониторинг эффективности учебных процессов.

Контроль результативности и эффективности будет осуществляться путем проведения мониторинговых исследований, диагностики учащихся, педагогов, родителей.

4.6. Мониторинг оценки качества реализации ДОП

Целью мониторинговых исследований является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность модернизации внеурочной деятельности и дополнительного образования по следующим критериям:

- рост социальной активности учащихся;
- рост мотивации к активной познавательной деятельности;
- уровень достижения учащимися таких образовательных результатов, как сформированность коммуникативных и исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков;
- удовлетворенность учащихся и родителей жизнедеятельностью школы.

В ходе мониторинга необходима корректировка планов воспитательной работы классных руководителей, рабочих программ педагогов дополнительного образования, консультации психолога для педагогов, родителей (лиц их заменяющих), детей. Процесс интеграции общего и дополнительного образования предусматривает доработку и обновление критериев эффективности.